موقع عيون البصائر التعليمي

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE



3 AP

Cahier d'activités de français



Troisième année primaire

/https://www.facebook.com/bassair

elbassair.net

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE

موقع عيون البصائر التعليمي



Cahier d'activités de français

3éme Année primaire

Les auteurs

Leïla MEDJAHED, Maitre de conférences

Mouloud FERHAT, Inspecteur de l'enseignement primaire

Mohamed GHERBAOUI, Inspecteur de l'enseignement primaire

Mohamed Kouadri, Professeur de l'enseignement primaire

Office National des Publications Scolaires

elbassair.net

Equipe technique

Montage et conception de la maquette

HAMDI-PACHA Radia

Illustrations et couverture

BOUHILA Née MEDJADJI Fadila

Coordination

Azouaoui Cherif

Boudali Zohra

elbassair.net

الطبعة الأولى

2017 - 2018

MS : 309/17

ISBN : 978.9947.20.872.4 : ردمك

Dépot légal 2e semestre - 2017 : رقم الإيداع القانوني

كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية تحت رقم 555 / م.ع / 17

Tous droits réservés à l'ONPS

elbassair.net

موقع عيون البصائر التعليمي

Mon Nom

Nom: .....

Prénom: .....

Je colle ma photo.



عيون البصائر
الصرح التعليمي الأمثل

elbassair.net



Je comprends les consignes.





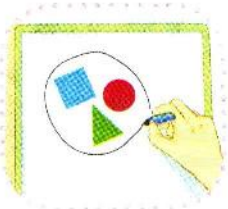
Je colorie.



Je souligne.



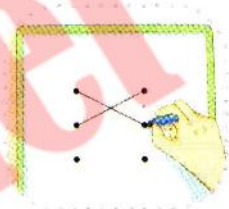
Je recopie.



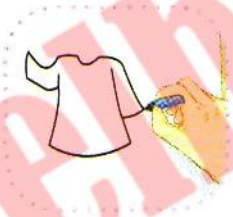
J'entoure.



J'écris.



Je relie.



Je dessine.



Je découpe.



Je lève la main.



Je lis.



J'écoute.



Je regarde.

ebassair.net



Projet 1

Vive l'école !

Séquence 1 : Bonjour ! Au revoir !

Séquence 2 : Je m'appelle Nadir.

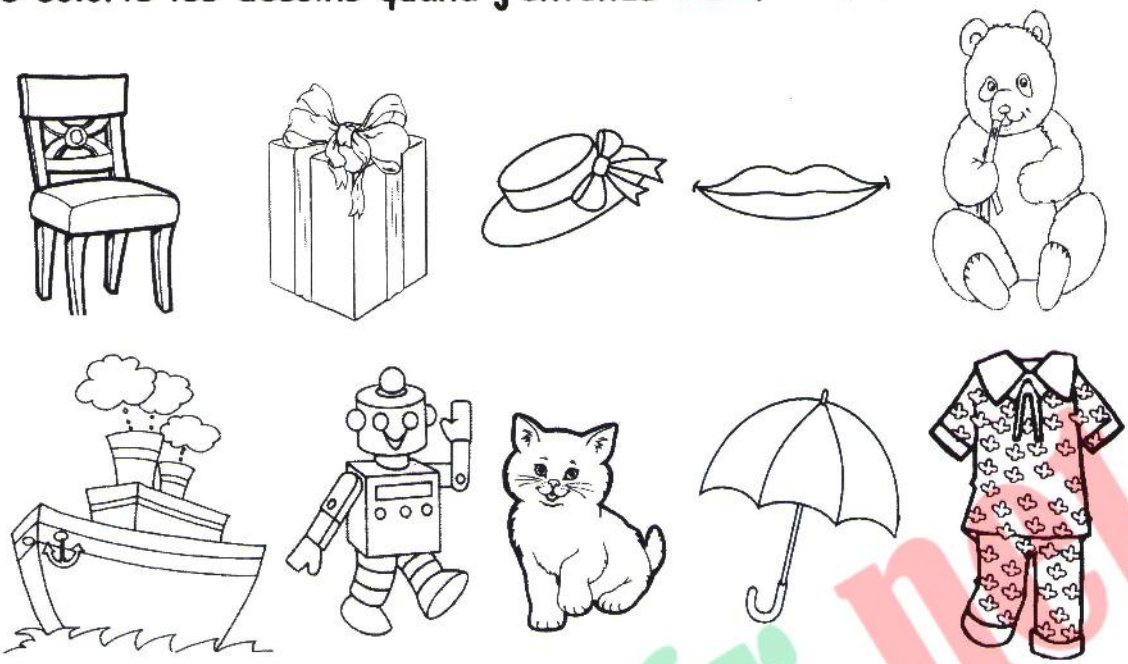
Séquence 3 : J'aime l'école.

elhassair.net

Bonjour ! Au revoir !

a A a A

1 Je colorie les dessins quand j'entends « a ».



2 J'entoure tous les a que je vois.

O o a u i a e A a C A o a O a d

3 J'entoure tous les a que je vois.

parapluie ANANAS cartable

table Amina AMEL

4 J'écris sur mon ardoise puis je recopie dans mon cahier.

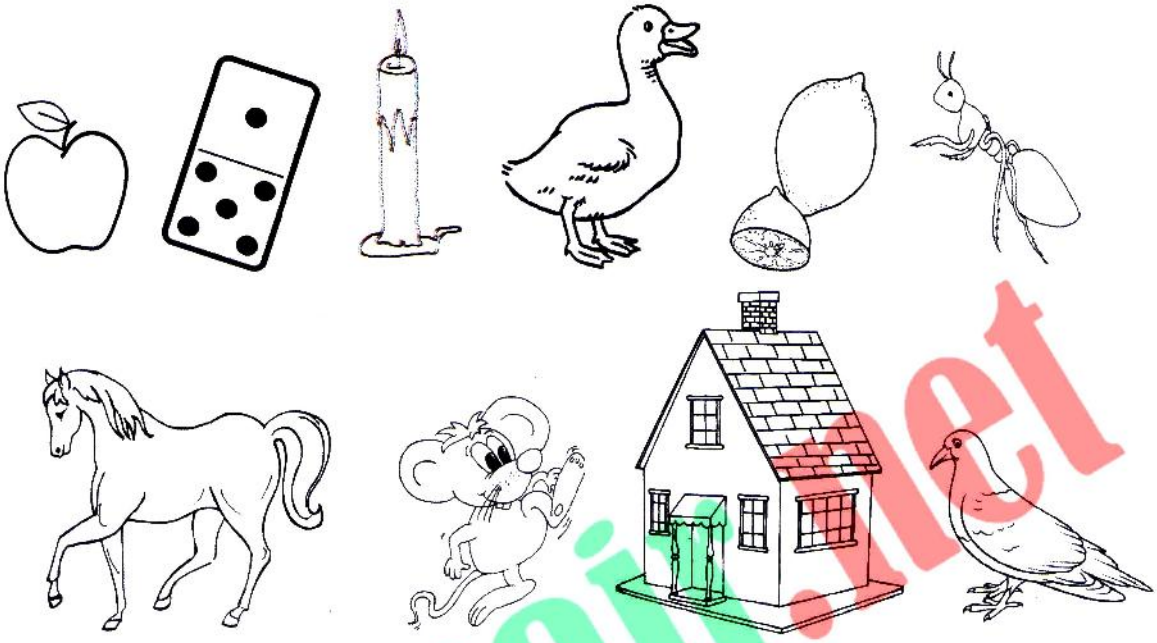
a a

A A

elbassair.net

i I i I

1 Je colorie les dessins quand j'entends « i ».



2 J'entoure tous les i que je vois.

I i U A i i j i I E e i I J i

3 J'entoure tous les i que je vois.

Ilhem MIMI Imane

canari midi hibou

3 Je recopie.

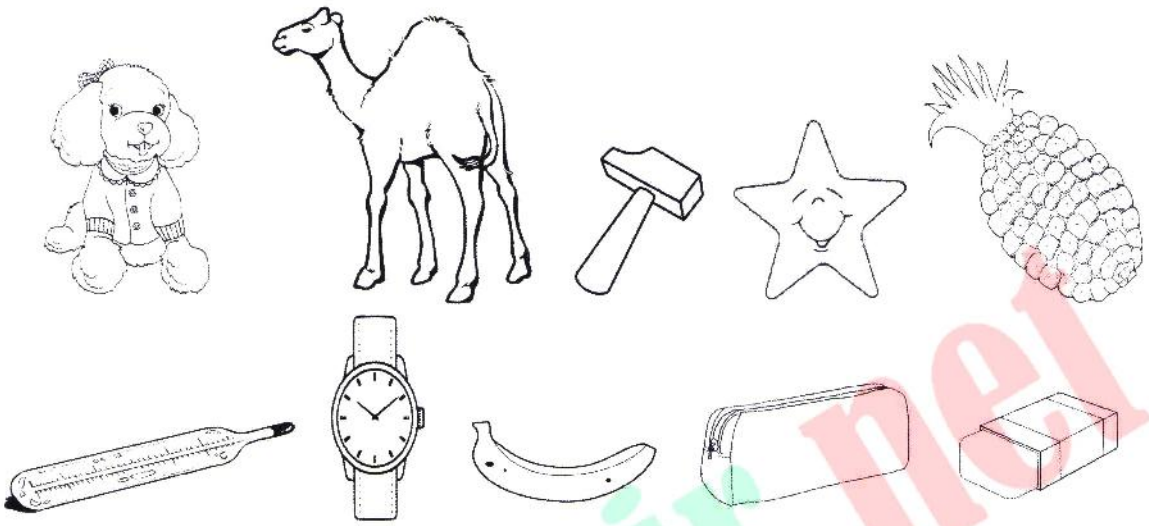
i i

I I

elbassair.net

m M *m* *M*

1 Je colorie les dessins quand j'entends « m ».



2 J'entoure tous les m que je vois.

N t m n M m N v m w M m w n

3 J'entoure tous les m que je vois.

Maman	MELISSA	camion
fourmi	chameau	Roima

4 Je recopie.

m m

M M

elbassair.net

n N n 𝒩

1 Je colorie quand j'entends « n ».





2 J'entoure tous les n que je vois.



n v n v n 𝒩 n N 𝒰 u m n q n m n 𝓜 𝒩 y

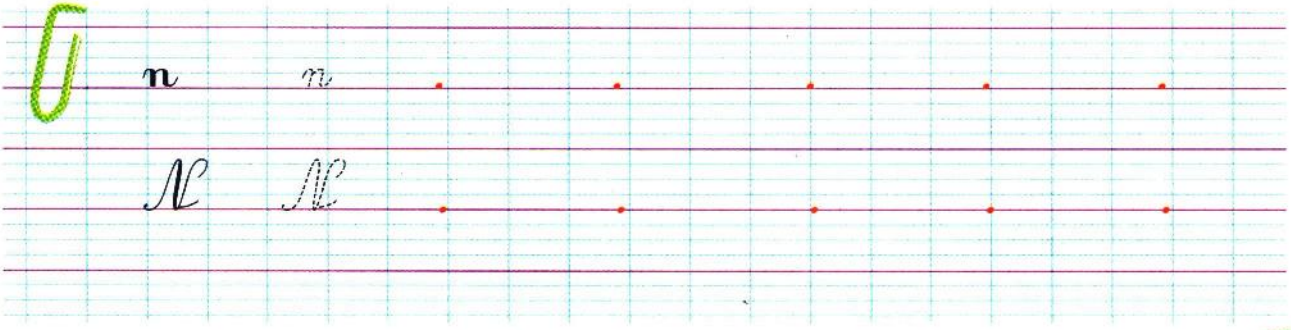
3 J'entoure tous les n que je vois.



PIANO Naïma cheminée

numéro canapé 𝒩abila

4 Je recopie.



elbassair.net

J'écris et Je lis

1 J'écoute et j'entoure « ma », « mi ».




tomate

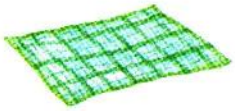

minaret


marteau


fourmi

2 J'écoute et j'entoure « ni », « na ».




nappe


nid


banane


animal

3 J'écris des syllabes de deux lettres.

n a i

4 J'écris des syllabes de deux lettres.

m i a

5 Je recopie.

Mami

Mona

elbassair.net

6 J'entoure la syllabe, puis je lis.

ma	mi	na	ni
mamie	amie	Amina	nid

7 J'entoure la phrase qui correspond au dessin.



Amina a une amie.

Amina a un nid.

8 Je barre l'intrus qui ne contient pas « n », « m ».



9 J'entoure le modèle.

ma	am	ma	wa	ma	na
mi	im	mi	wi	ni	mi
na	an	na	au	na	ma
ni	in	ni	ui	mi	ni

10 J'écris la syllabe dictée sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

..... man



..... d

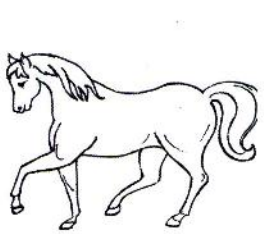
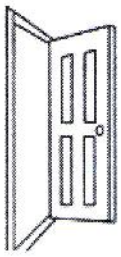


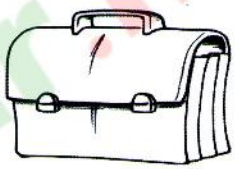
elbassair.net

Je m'appelle Nadir.

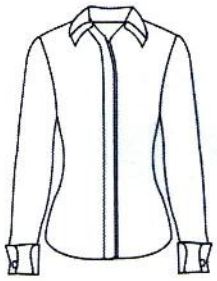
e E e É

1 Je colorie les dessins quand j'entends « e ».







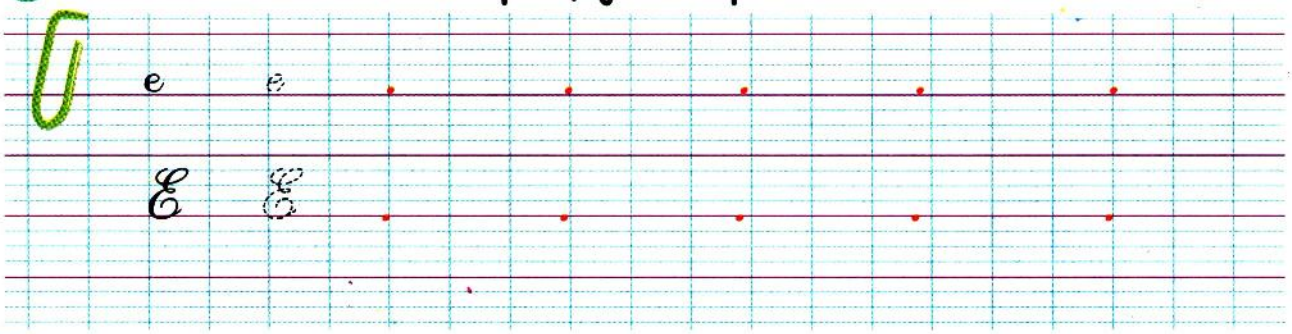

2 J'entoure tous les e que je vois.

O o e u i a e E e C E e o a Q e d

3 J'entoure tous les e que je vois.

un genou	AMINE	un cheval
une cerise	une porte	UNE PELOTE

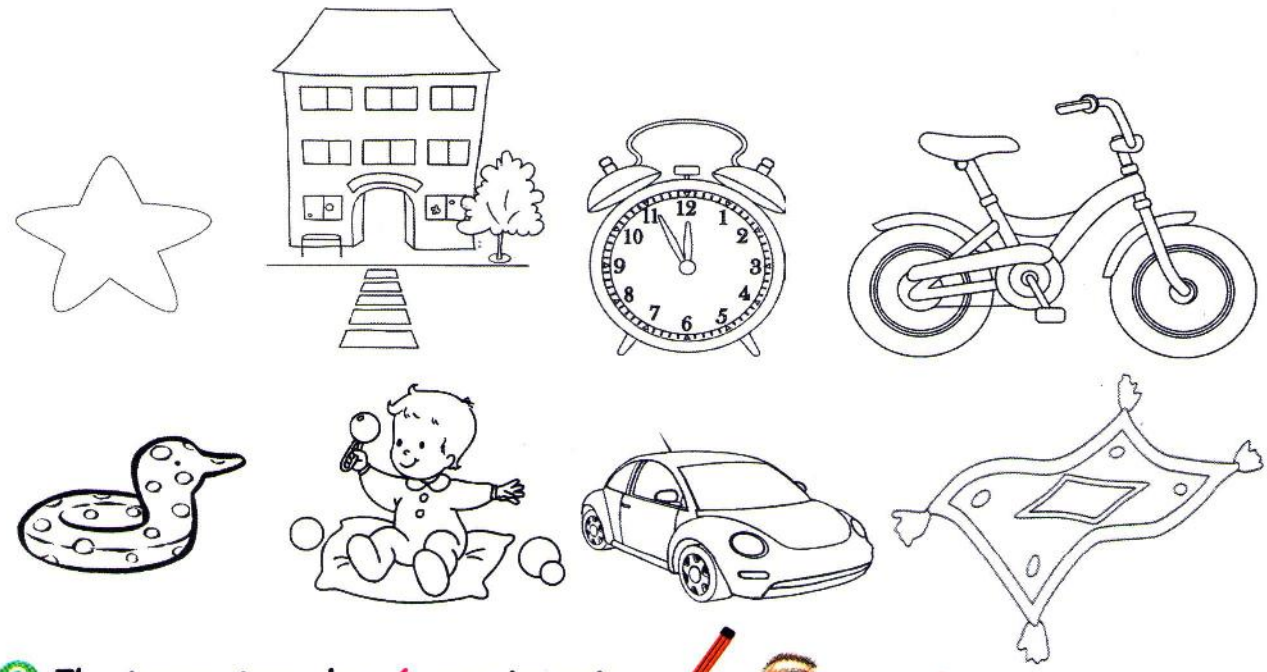
4 J'écris sur mon ardoise puis, je recopie dans mon cahier.



elbassair.net

é É é É

1 Je colorie les dessins quand j'entends « é ».



2 J'entoure tous les é que je vois.

É é R É é o j é É E e c é é

3 J'entoure tous les é que je vois.

une école UN BÉBÉ un réveil

un écureuil un épouvantail un blé

4 Je recopie.

é É

elbassair.net

t T

1 Je colorie quand j'entends « t ».



2 J'entoure tous les t que je vois.

N d t Z M t d v t w C b w n ٦

3 J'entoure tous les t que je vois.

une tarte UNE TARTINE une tomate

Tlemcen une fontaine Tanina

4 Je recopie.

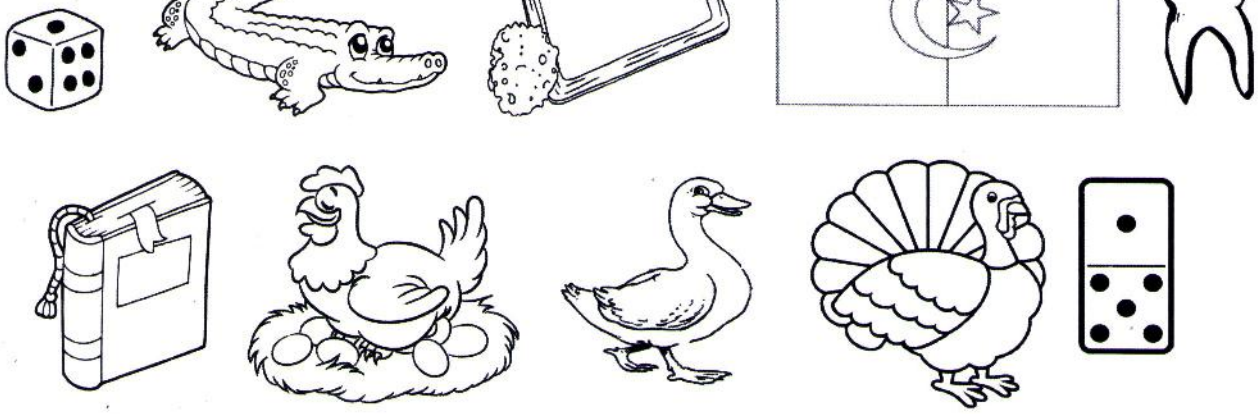
t t

C C

elhassair.net

d D d 𝒟

1 Je colorie quand j'entends « d ».



2 J'entoure tous les d que je vois.

d b n v b 𝒟 n D 𝒰b u d b q n b d ℬ 𝒟 𝒴

3 J'entoure tous les d que je vois.

MAHDI	Dalel	une camarade
Dimanche	un dinar	un domino

4 Je recopie.

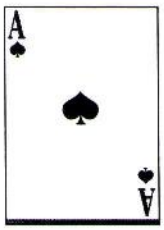
d d

𝒟 𝒟

Jécris et Je lis

1 J'écoute et j'entoure te / té .


une tétine


une carte


une boite


une télévision

2 J'écoute et j'entoure de / dé.


un dé


une sardine


une commode

3 J'écris des syllabes de deux lettres.

t e é

4 J'écris des syllabes de deux lettres.

d e é

5 Je recopie.

te

de

elbassair.net

6 J'entoure la syllabe puis, je lis.

to	Ta	di	dé
une tomate	Tania	un dinosaure	un dé

7 J'entoure la phrase qui correspond au dessin.



Dalel a un dé.

Dalel a une tortue.

8 Je barre l'intrus qui ne contient pas d, t.



9 J'entoure le modèle.

te	et	Te	to	ta	te
té	ét	Té	té	ti	té
de	ed	De	de	da	de
dé	éd	Dé	dé	di	Dé

10 Je regarde l'image et je complète la phrase.



Je m'appelle Nadia .

Elle, c'est ma camarade.

Elle s'appelle .....

11 J'écris la syllabe dictée.

une ..... ma ....



une camara ....

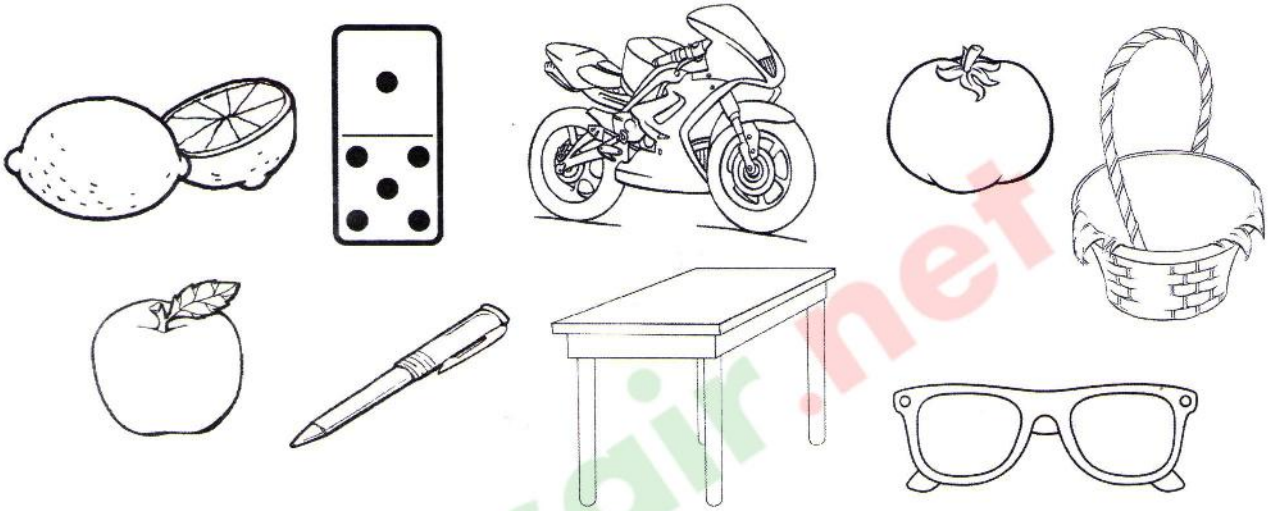


elbassair.net

J'aime l'école.

o O o 𝒪

1 Je colorie les dessins quand j'entends « o ».



2 J'entoure tous les o que je vois.

O o e u i a e a o c 𝒪 o a 𝒪 o d

3 J'entoure tous les o que je vois.

Omar ORAN la robe

l'école la tortue LE BOL

4 J'écris sur mon ardoise puis, je recopie dans mon cahier.

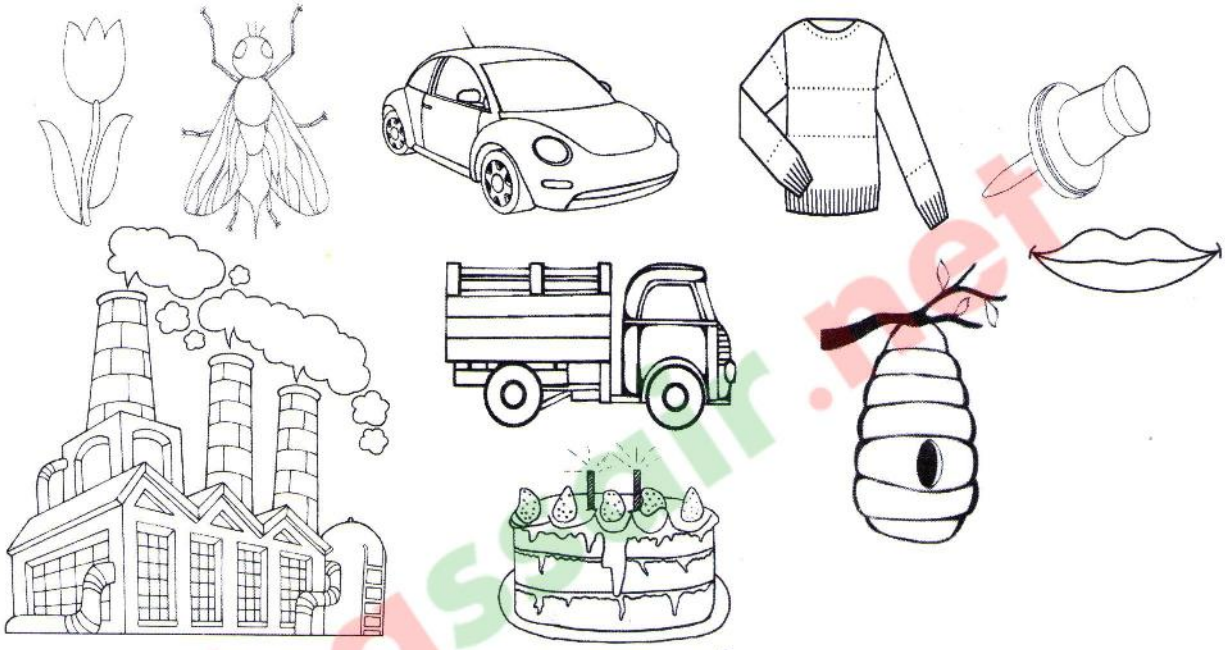
o o

𝒪 𝒪

elbassair.net

u U *u* *U*

1 Je colorie quand j'entends « u ».



2 J'entoure tous les u que je vois.

U é B A u U n u w O U i U y u

3 J'entoure tous les u que je vois.

la cruche	LE MUR	la rue
le bus	Moustapha	la bulle

4 Je recopie.

u *u*

U *U*

elbasair.net

l L ℓ ℒ

1 Je colorie les dessins quand j'entends « ℓ ».



2 J'entoure tous les ℓ que je vois.

L d ℓ b k t b f k ℒ ℒ b l I

3 J'entoure tous les ℓ que je vois.

Laghouat	MILIANA	la poule
Linda	*le lustre*	le ballon

4 je recopie.

l ℓ

ℒ ℒ

elbassair.net

r R *r* *R*

1 Je colorie quand j'entends « r ».



2 J'entoure tous les r que je vois.

r v *n* *v* *r* K *R* *n* R *R* *K* *R* *r* *n* *r* *d* *R* *R* *O*

3 J'entoure tous les r que je vois.

RIMA	*Rabadouane*	NARIMANE
Reggane	l'arbre	*Relizane*

4 Je recopie.

r *r*

R *R*

elbassair.net

elbassair.net

J'écris et Je lis

1 J'écoute et j'entoure « lo / lu ».


la locomotive


la lune


la plume


le lotus

2 J'écoute et j'entoure « de/dé ».


le robinet


le ruban


le robot


la cruche

3 J'écris des syllabes de deux lettres.

l o u e

4 J'écris des syllabes de deux lettres.

r o u e

5 Je recopie.

Rabia

Lamia

elbassair.net

6 **J'entoure la syllabe, puis je lis.**

lo	lu	ro	ru
le lotus	la lune	le robot	la ruche

7 **J'entoure la phrase qui correspond au dessin.**



Lila lit.

Lila écrit.

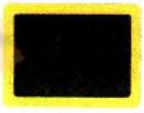
8 **Je barre l'intrus qui ne contient pas « l », « r ».**











9 **J'entoure le modèle.**

lo	ol	Lo	la	Roa	lu
lu	ul	Lu	lu	Lu	ru
ro	or	Ro	ro	Ro	or
ru	ur	ré	ru	Rou	ru

10 **Je regarde l'image et je lis à haute voix.**



Elle dessine.



Il joue au ballon.



Elle saute à la corde.

11 **J'écris la syllabe dictée sur mon ardoise puis, je recopie sur mon cahier.**

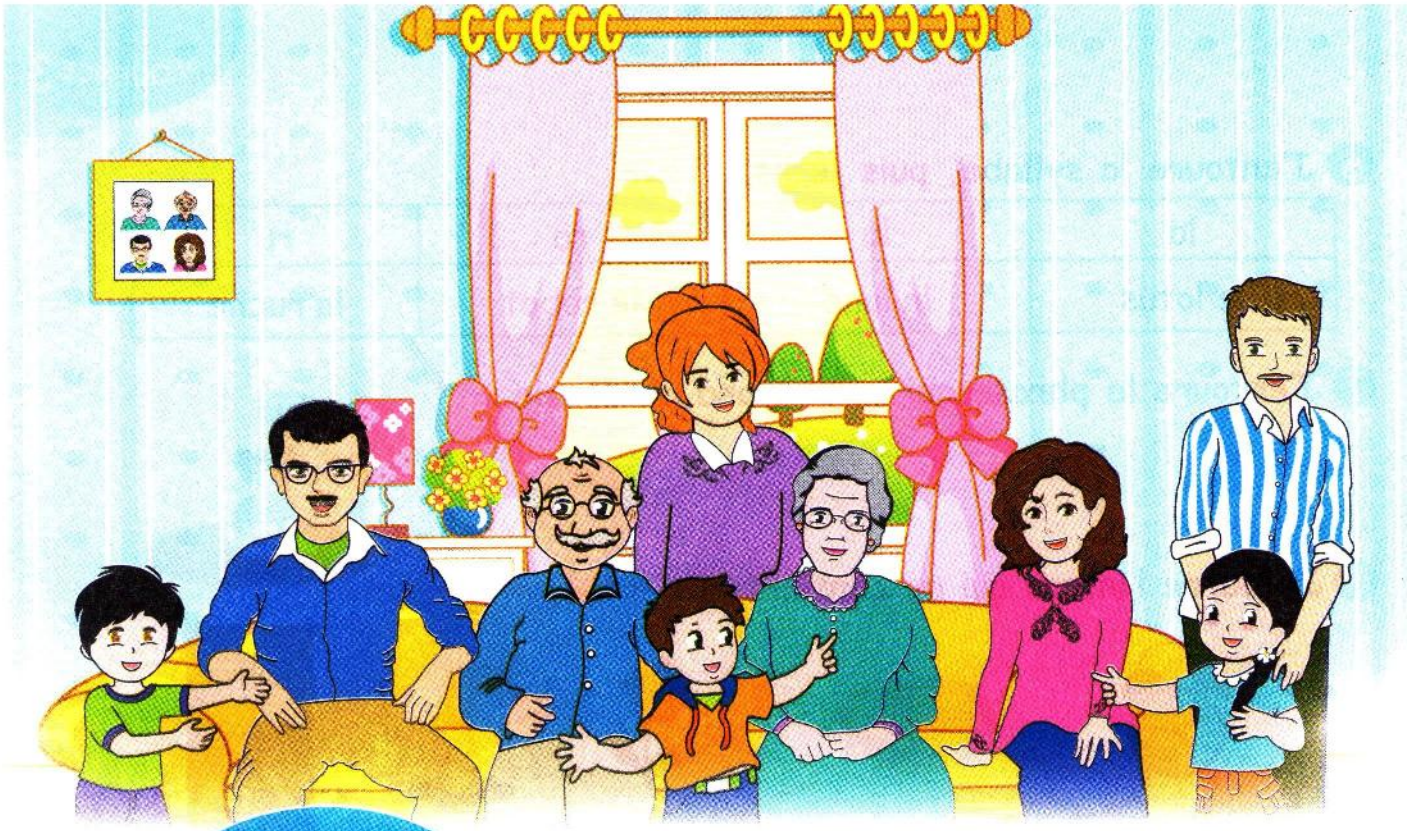
la voitu .....



le ..... tus



elbassair.net



Projet 2

En famille

Séquence 1 : Nous sommes une famille.

Séquence 2 : Qu'est-ce-que tu veux manger?

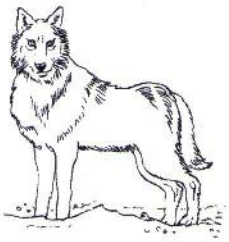
Séquence 3 : Tu as quel âge ?

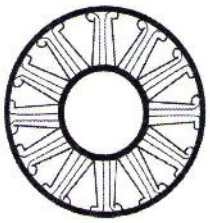
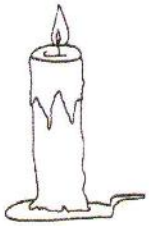
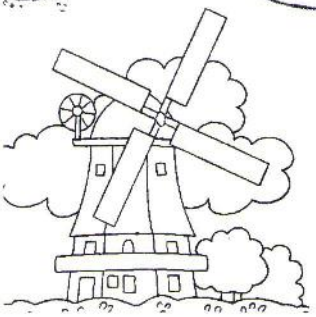
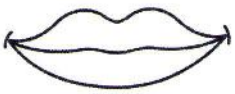
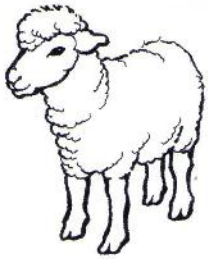
elbassair.net

Nous sommes une famille.

ou *ou*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « ou ».



2 J'entoure en vert *o*, en bleu *ou*.

un ours un tabouret *une olive* *un lavabo*

une toupie *une poupée* un perroquet

3 Je souligne tous les ou que je vois.

la fourmi MOULOUD *le mouchoir*

le couloir le moulin le foulard

4 J'écris sur mon ardoise puis je recopie dans mon cahier.

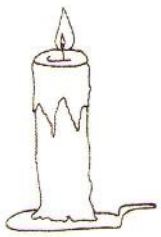
ou

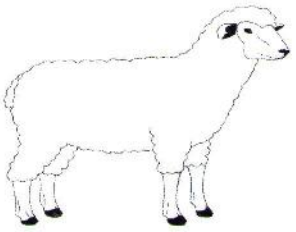
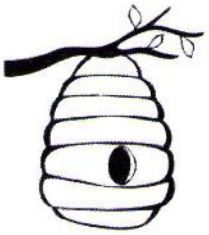
la toupie

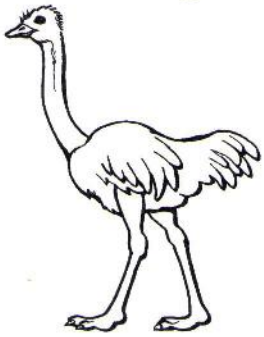
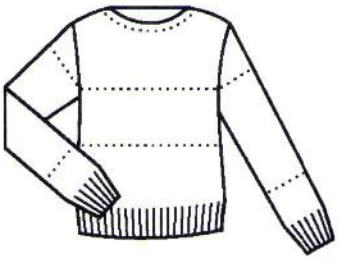
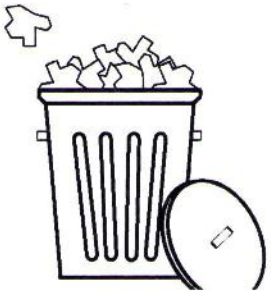
elbassair.net

u U u U

1 Je colorie le dessin quand j'entends « u ».



2 Je lève la main quand j'entends u.

u v U a U u u U V V v V o W

3 Je souligne tous les u que je vois.

la dune	LE JUS	la jupe
le but	le lustre	l'usine

4 Je recopie.

u

la dune

elbassair.net

p P *p T*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « p ».



2 J'entoure les lettres qui font p.

P	B	p	q	B	T	p	q	g

3 Je complète les mots avec pou / pu.



le ssin la rée la le la naise

4 J'écris sur mon ardoise puis, je recopie dans mon cahier.

p . . . . . .

T . . . . . .

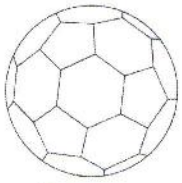
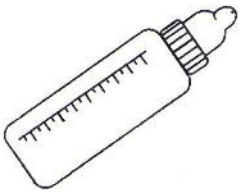
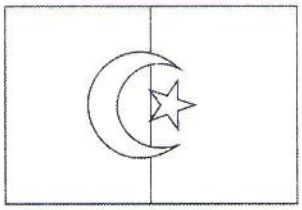
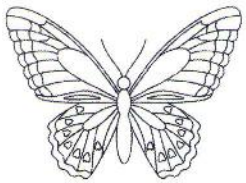
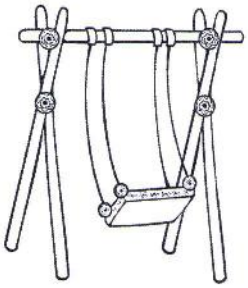
une poupée . . .

elbassair.net

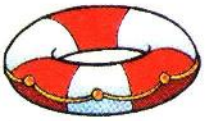
b B 𝔟 ℬ

1 Je colorie le dessin quand j'entends « b ».




2 Je regarde les dessins et je complète les mots avec bou / bu.


le cher

la ée

le reau

3 J'entoure les lettres qui font b.

P	B	d	b	ℜ	ℬ	b	d	𝔟	d

4 Je recopie.

𝔟

ℬ

Bachir

elbassair.net

J'écris et Je lis

1 Je lis le texte.



Bon anniversaire

C'est l'anniversaire de Besma, papa va chez Bouzid l'épicier. Il achète du beurre, du sucre, de la levure et des bougies. Dans la cuisine, maman prépare une tarte aux abricots.

2 Je complète avec les mots du texte.

va chez l'épicier.

Maman prépare une tarte aux

3 J'écris les mots qui correspondent aux dessins.

Besma souffle les 8 

Papa lui offre une belle 

4 J'écris une phrase avec les mots suivants. Jen'oublie pas la majuscule et le point.

prépare | maman | aux abricots | une tarte

5 J'encadre la bonne réponse.

Chez l'épicier, il y a

• le sucre. • la poupée. • des bougies.

elbassair.net

6 **Je complète avec les lettres qui conviennent, puis je lis les mots.**

p
- ou _____ une .....le
- u _____ le ..... pitre

b
- ou _____ une .....le
- u _____ une .....lle

7 **Je relie la phrase à la bonne image.**

Nous sommes une famille.



Nous sommes des camarades.



Nous sommes dans la bibliothèque.



8 **Je complète par « ne ..... pas ».**



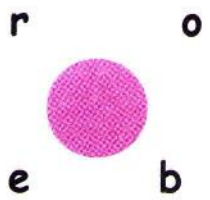
J'aime le sport.

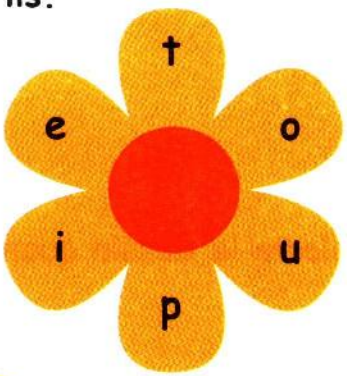


Je .....' aime ..... les bonbons.

elbassair.net

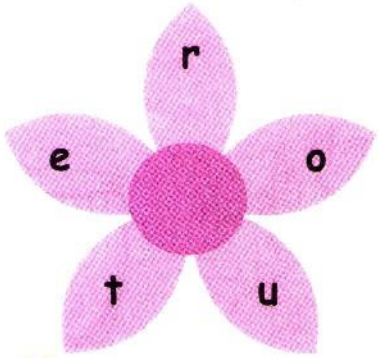
9 Je forme des mots avec p/b/ou/u, puis je lis.

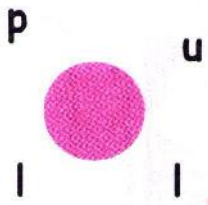




la

la





la

le

10 J'écris deux mots avec les lettres p / o/ u / b / e / é.

10 Je fais un dessin du mot.



elmassar.net

Qu'est-ce-que tu veux manger ?

oi oi

1 Te colorie le dessin quand j'entends « oi ».



2 J'entoure tous les oi que je vois.

oi io oir ou oi ai ui Oi i Oi io noi

3 Je souligne tous les oi que je vois.

l'armoire	UNE ARDOISE	le moineau
la brioche	le toit	LES DOIGTS

4 Je recopie.

oi

une armoire

elbassair.net

oin *oin*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « oin ».



2 J'entoure quand je vois oin.

le serre-joint le rond-point le champion

3 Je souligne tous les oin que je vois.

point loin FOIN

coin champion moins

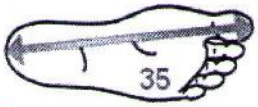
4 J'écris la lettre qui manque.



le p g



le c g



une p ture

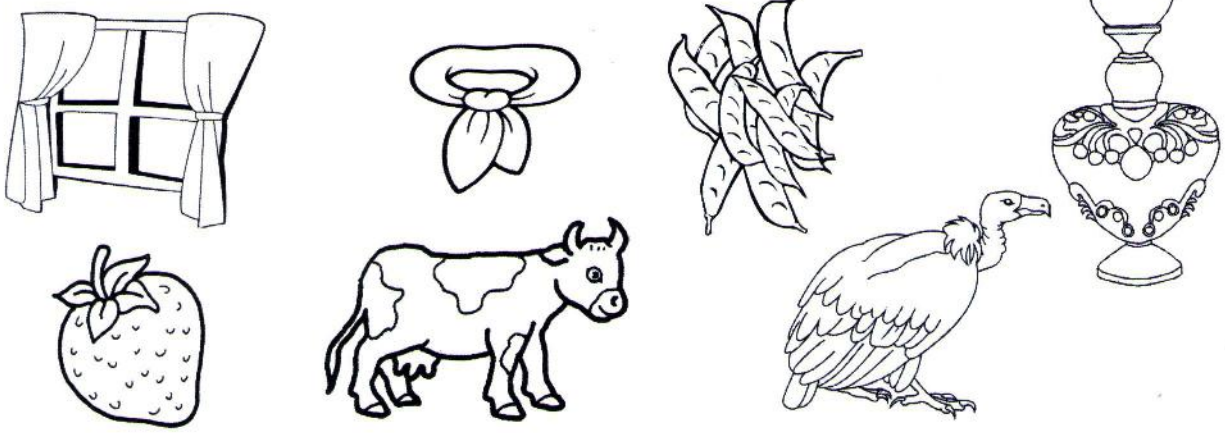
5 Je recopie.

oin

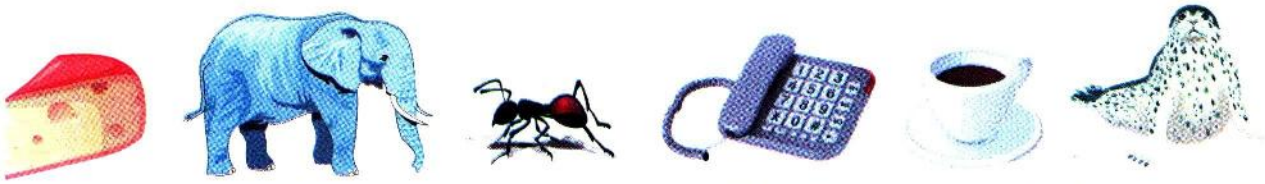
moins

f F 𝔣 𝔉

1 Je colorie le dessin quand j'entends « f ».



2 Je complète les mots avec f / ph.



le ...romage l'élé.....ant la ...ourmi le télé.....one le ca...é le .....oque

3 J'entoure les lettres qui font « f ».

F	ph	p	𝔉	𝔣	V	ph	f	𝔣

4 Je recopie.

𝔣 . . . . . .

𝔉 . . . . . .

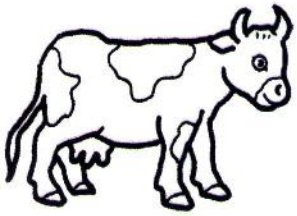
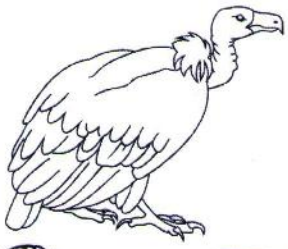
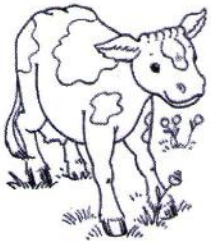
Fatima . . . . . .

elbassair.net

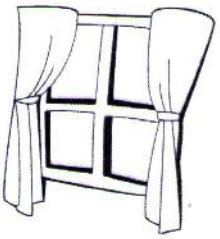
v V v 𝒱

1 Je colorie le dessin quand j'entends « v ».







2 Je complète les mots avec voi, vio.






le .....lon la .....ture la .....le la .....lette

3 J'entoure les lettres qui font v.

v	f	𝓋	V	𝒲	𝒱	𝒷	w	v	𝓌

4 Je recopie.



𝓋 . . . . . .

𝒱 . . . . . .

Vendredi . . . . . .

elbassair.net

J'écris et Je lis

1 Je lis le dialogue.





Feriel : « Maman ! Farid est tombé de son vélo dans le coin de la rue ».

Maman : « Vas vite à la pharmacie pour chercher des médicaments! ».

Feriel : « Voilà maman ! ».

Maman : « c'est une égratignure ! Je vais le soigner. »

2 Je complète avec les mots du texte.

Farid est tombé de son _____.

Feriel va à la _____.

3 J'entoure la phrase juste.

Maman soigne Farid.

Maman donne des coings à Farid.

4 Je complète la phrase par ni ....ni .

Feriel ne veut ni poire ni coings.

5 J'écris deux syllabes avec.

v oi i

ph a o

elbassair.net

6 Je lis et je barre l'intrus.



io/oi

le violon | la voiture | l'armoire | la bibliothèque | le point | l'ardoise

ph/f

la fenêtre | la photographie | l'éléphant | le vélo

le phare | le foulard | l'enfant

7 Je relie la phrase à la bonne image.



Amine veut manger une poire .

Tu veux des fraises ?

Elle téléphone .







8 J'écris une phrase avec les mots suivants. Je n'oublie pas la majuscule et le point.

se laver | il faut | les mains | de manger | avant

10 J'écris les mots.

la fenêtre .

la voiture .

le point .

elbassair.net

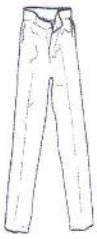
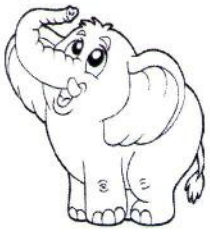
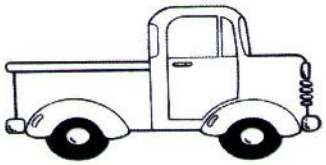
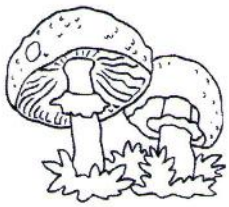
Tu as quel âge ?

an an

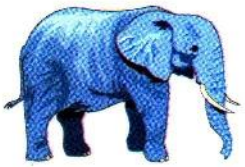
1 Je colorie le dessin quand j'entends « an ».





2 J'entoure la syllabe quand j'entends an.



un pantalon un éléphant un ruban un manteau

3 J'entoure an, puis je lis les mots.

an on an na au ou an nan ai an

une antenne grand BLANC le panda

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

an

le panda

elbassair.net

on *on*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « on ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends on.



un hérisson　　un violon　　une confiture　　un savon

3 J'entoure on, puis je lis les mots.

on　an　on　no　on　ou　au　on　non　on

un melon　　le bonbon　　un pont　　un ballon

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

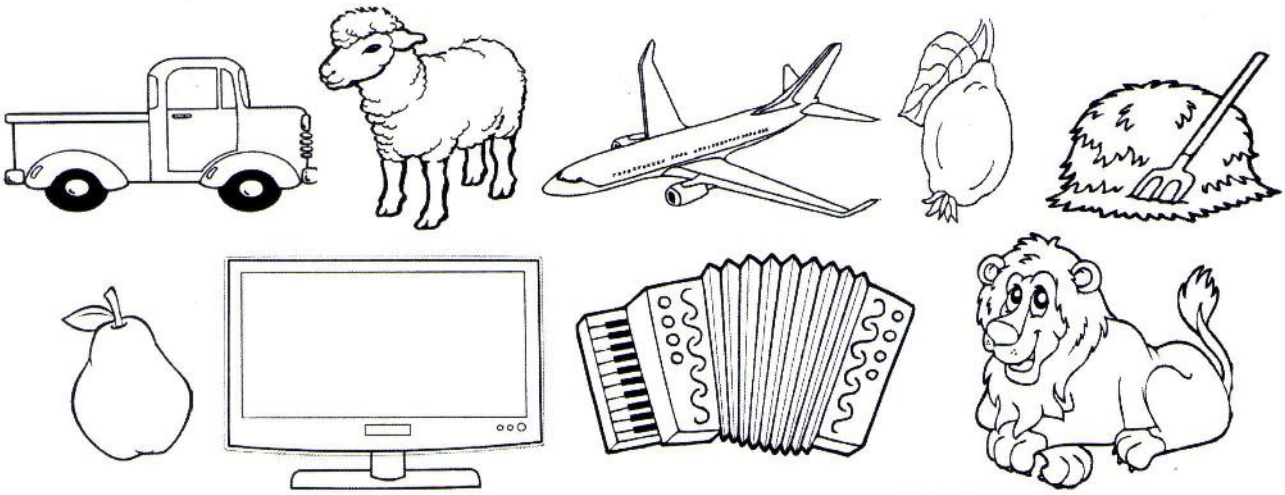
on

le bonbon

elbassair.net

ion ion

1 Je colorie le dessin quand j'entends « ion ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends « ion ».



une télévision un avion un camion un scorpion

3 J'entoure ion, puis je lis les mots.

ion on ion oin oin ion oi moi ion ion

la révision le lion une question une occasion

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ion

le camion

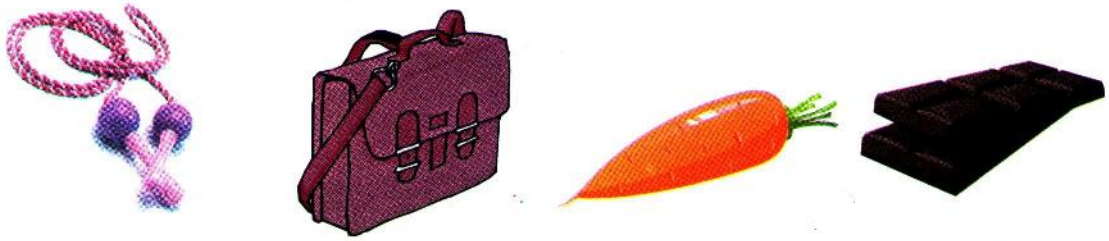
elbassair.net

c c C c

1 Je colorie quand j'entends « c ».



2 J'encadre la syllabe quand j'entends c.

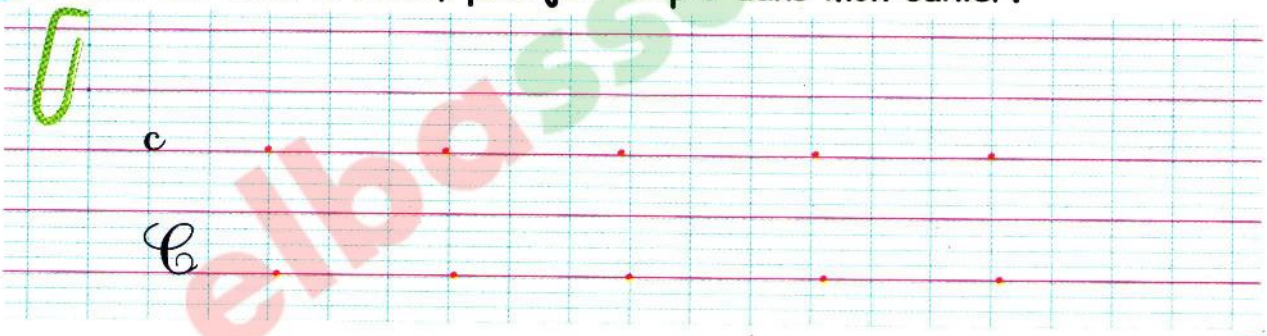


une corde | un cartable | une carotte | un chocolat

3 Je lis les mots et j'entoure c.

• un cadeau	• le radeau	• un couloir	• la voiture
• comme	• avec	• car	• donc
• écoute	• colorie	• recopie	• encadre

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.



elbassair.net

c c Cc Cc qu qu qu k K k

1 J'encadre les syllabes quand j'entends « c ».



Un bouquet de coquelicots



un moustique



le cou

2 Je recopie les syllabes qui se prononcent de la même façon.

- ca
- kon
- ka
- quo
- qui
- ki
- qua
- co
- con
- cha

3 Je recopie les mots qui contiennent les syllabes avec qu, k.



un kiosque



le kimono



une barque



un coq

4 J'écris sur mon ardoise puis, je recopie dans mon cahier.

c

k

qu

elbassair.net

G g g G gu gu

1 Je colorie le dessin quand j'entends « g ».



2 J'entoure g, gu.

g q gu G qu p gu g qu J y G j g Y

Gua qua go quo ga qua Oui qui gui

3 Je barre les mots qui ne contiennent pas g, gu.



un bouquet



la marguerite

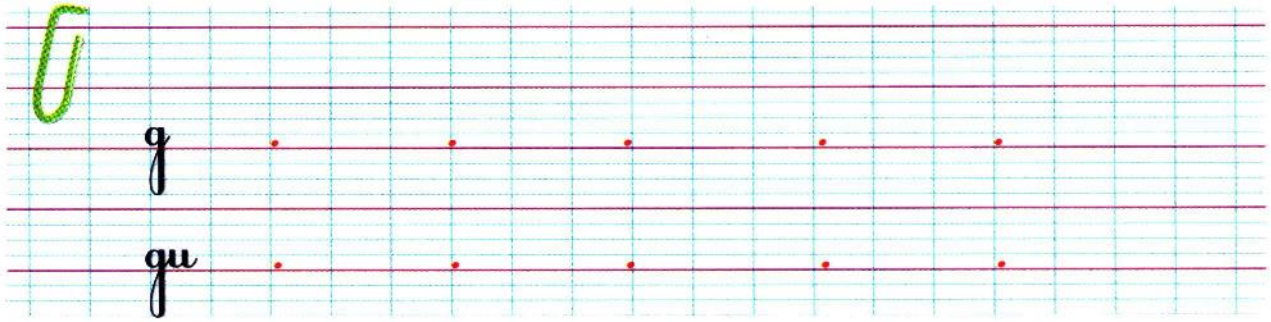


un cadeau



un gâteau

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.



elbassair.net

J'écris et Je lis

1 Je lis le dialogue.

Dans la cuisine



Petit Chocolat : Tu croques quoi ?
Petit bonbon : Je croque une pomme.
Et toi ? Qu'est ce que tu cuisines ?
Petit Chocolat : Je prépare un gâteau au cacao.
Petit bonbon : Et le caramel?
Petit chocolat : Non, il ne me reste plus de caramel dans la petite casserole.

2 Je complète avec les mots du texte.

Petit bonbon _____ une pomme.

Petit chocolat prépare un _____

3 J'écris les mots qui correspondent aux dessins.

Il croque un  _____

Il porte un  _____

4 Je lis les mots, puis je dessine.

Un petit sac

une petite casquette

elbassair.net

5 J'écris des syllabes de deux lettres.

c an on

k an on

g an on

6 Je lis et je barre les intrus.

ion

le lion | loin | le camion | le scorpion | la question | la pointe

un roi | une télévision | unmécanicien | un avion | un coin

7 J'écris le mot qui correspond à l'image, puis je lis la phrase.

C'est un 

C'est un 

Il regarde la 

8 Je complète par : les.



la casquette



casquettes



le coquelicot



coquelicots

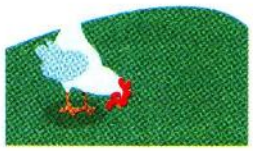
elbassair.net

9 **Je complète par : c, k, q, qu.**

Petit Cho.....olat .....ro.....e une pomme.



Le .....o.....q pi.....ore les grains.



Le .....araté est un sport.



10 **J'écris les mots.**

Quoi

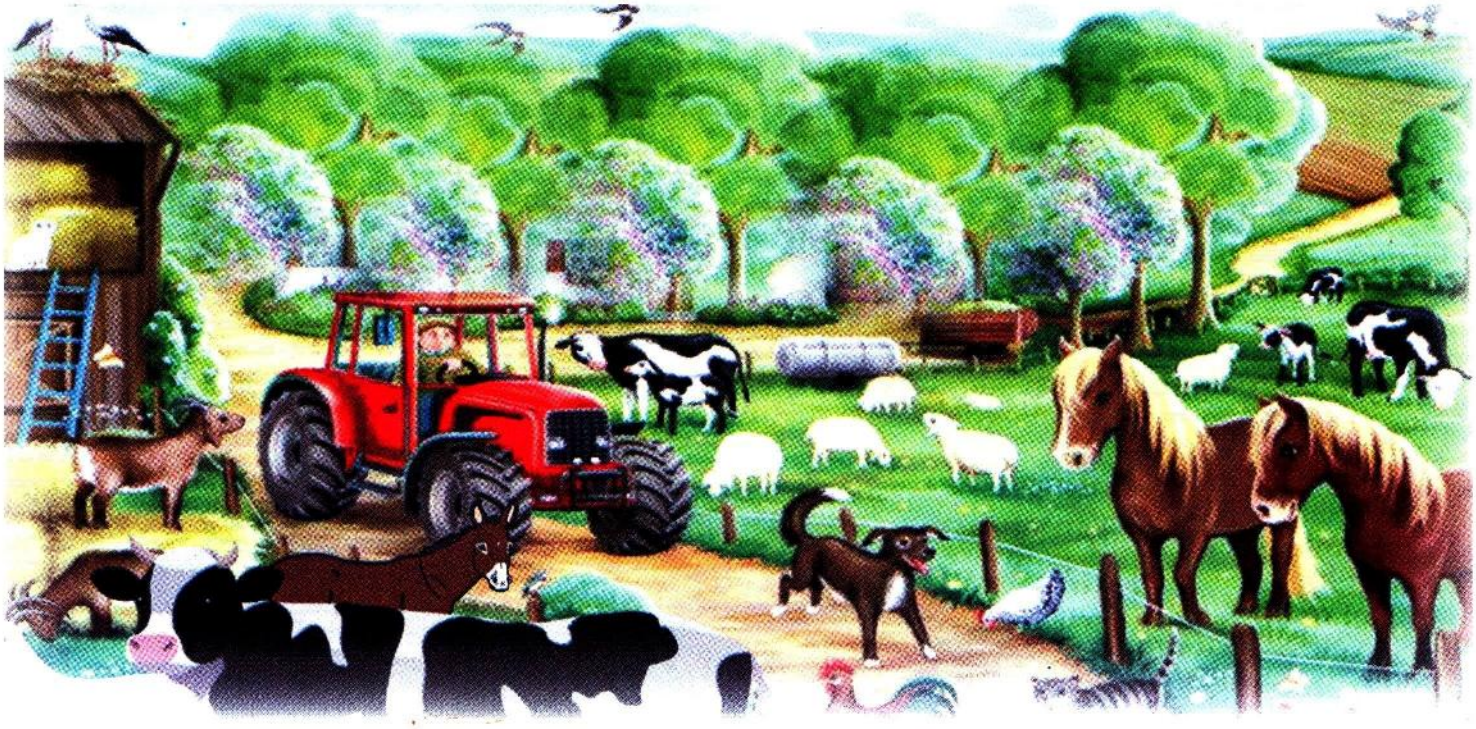
Karim



11 **Je recopie la phrase.**

Il roule sur sa moto, le casque est obligatoire.

elbassair.net



Projet 3

Tu connais les animaux ?

Séquence 1 : A la ferme.

Séquence 2 : Où est mon chien ?

Séquence 3 : Qu'est-ce que tu fais ?

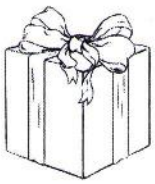
elbassair.net

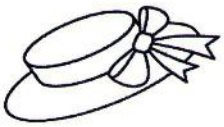
A la ferme

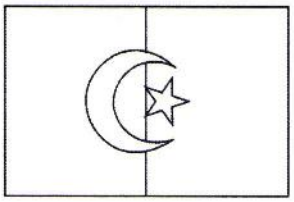
au *au* eau *eau*

1 Je colorie les dessins quand j'entends « o ».










2 J'écoute et j'entoure eau / au.









une autruche *le faucon* *les ciseaux* *le manteau* *le fauteuil*

3 Je souligne eau / au, puis je lis les mots.

une aubergine LE DAUPHIN *le rateau*

le cadeau le crapaud *l'oiseau*

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.



au *au*

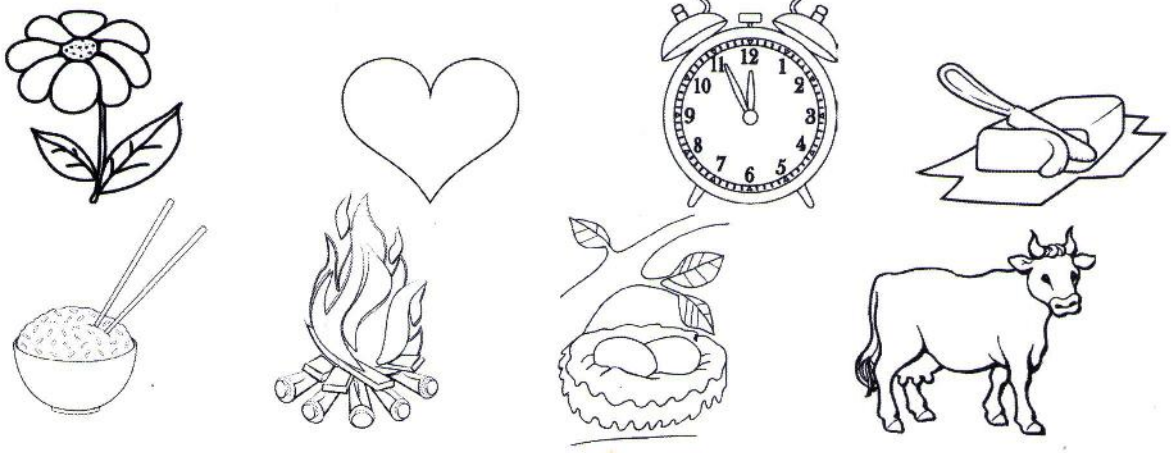
eau *eau*

elbassair.net

eu *eu* oeu *oeu*

1 Je colorie les dessins quand j'entends « eu ».





2 J'écoute et j'entoure eu / œu.





2 deux

le nœud

le docteur

le coiffeur

l'œuf

3 Je souligne eu / œu, puis je lis le mot.

le beurre LA FLEUR le cœur *le pêcheur* *Il pleure.*

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

eu *eu*

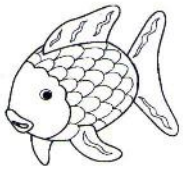
un oeuf *un oeuf*

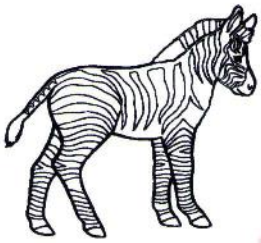
le docteur *le docteur*

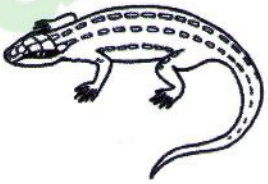
elbassair.net

s S s 𝓢

1 Je colorie les dessins quand j'entends « s ».




2 J'écoute et j'entoure s.






un sac *des chaussures* *une salopette* *une sauterelle*

3 Je souligne s, puis je lis le mots.

les sandales *une assiette* le seau *la veste*

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

s s

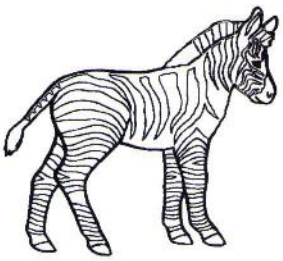
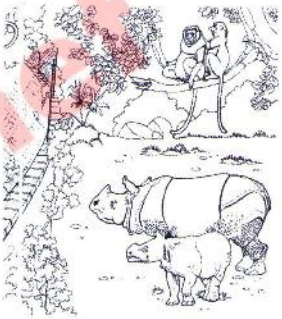
𝓢 𝓢

Samira

elbassair.net

z Z z Z

1 Je colorie le dessin quand j'entends « z ».





2 J'entoure les lettres qui font z.

Z	Z	y	z	y	j	z	g	Z

3 J'encadre la syllabe quand j'entends z puis je lis.

une fraise	le lézard	une chemise	zorro
zéro	l'oiseau	une rose	le zèbre

4 Je recopie.

z z

Z

le zèbre

elbassair.net

J'écris et Je lis

1 Je lis le texte.



Au zoo



C'est samedi, les enfants vont au zoo pour voir les animaux sauvages : le zèbre, la gazelle et l'éléphanteau.

Sami a peur du zèbre, il se cache derrière sa sœur.

2 Je relie la phrase à l'image.

Les enfants vont au zoo.



Les enfants vont à la maison.



3 J'écris les mots qui correspondent aux images.

Ils vont voir le  .

Sami se cache derrière sa  .

elbassair.net

4 Je lis les mots puis je dessine.

• un chapeau

• des chapeaux



5 J'écris des syllabes.

s eau au

z é o

6 Je complète avec eau / au, puis je lis les mots.

un chap..... un cout..... une .....truche un f.....teuil

le rid..... le mart..... le crap.....d le châpit.....

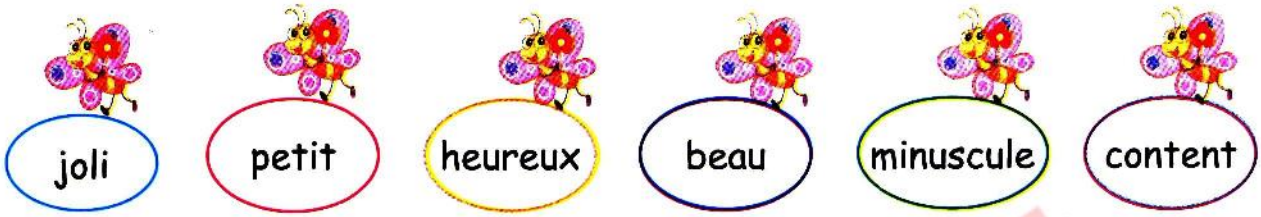
7 Je remplace le mot souligné par « il » .

Lami ramasse les œufs.

_____ ramasse les œufs.

elbassair.net

8 Je colorie les synonymes (=) de la même couleur.



9 Je regarde le dessin et j'écris le mot.

Zineb remplit le  .

C'est une  .

 est un animal sauvage.

La poule pond des  .

10 J'écris les mots.

le seau seau

l'autruche autruche

le noeud noeud

le lézard lézard

elbassair.net

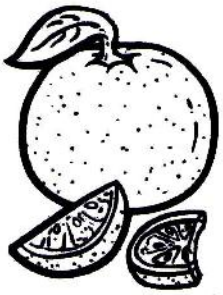
Où est mon chien ?

em *em*

1 Je colorie les dessins quand je vois em.







le printemps

la tempête

une clémentine

2 J'entoure le mot avec em.

Il embrasse sa grand-mère.

un temps nuageux.

3 Je complète les mots avec em, en .

sept.....bre nov.....bre déc.....bre la d.....t

les vêtem.....ts l'arg.....t

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

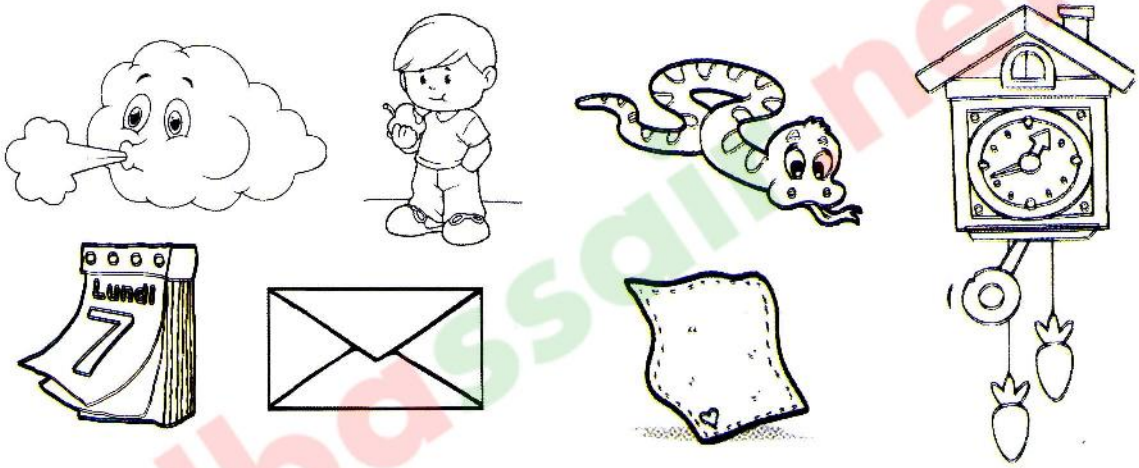
em

la tempête

elbassair.net

en *en*

1 Je colorie les dessins quand j'entends « en ».



2 J'écoute et j'entoure en .



l'enfant les vêtements le gendarme

3 Je souligne en, puis je lis le mot.

LE CALENDRIER *une enveloppe* la jument *une pendule*

4 Je recopie.

en *em*

une clémentine

elbassiri.net

ien *ien*

1 Je colorie quand j'entends « ien ».



2 J'écoute et j'entoure la syllabe avec ien.



le chien | le magicien | la ceinture | *le mécanicien*

3 Je souligne ien, puis je lis le mot.

le gardien | le point | le pharmacien | *la teinte* | un végétarien

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.

ien *ien*

le magicien

elbassair.net

j J *j J*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « j ».



2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure j.



le jaguar | la jarre | des jouets | le mouchoir | le journal

3 J'entoure les lettres qui font j.

J	j	y	j	ge	ch	J	Ge	j

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.

j j

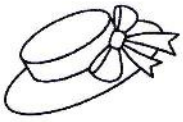
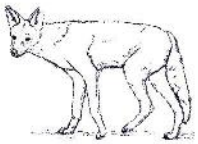
J J

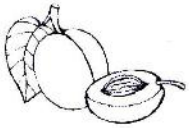
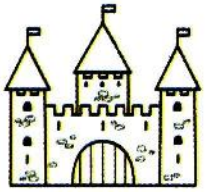
Jeudi

elbassairi.net

ch *ch*

1 **Je colorie quand j'entends « ch ».**

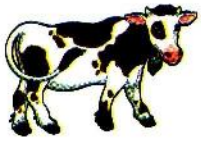







2 **J'écoute et j'entoure la syllabe avec ch .**





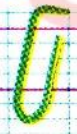


le cheval la vache la chemise la chenille la niche le mouchoir

3 **Je complète avec ch / j, puis je lis le mot.**

la ..... ambre	la ..... eminée	le ..... ameau
le ..... aguar	le ..... ouet	le py..... ama

4 **J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.**



la vache *la vache*

des jouets *des jouets*

le chien *le chien*

le dentiste *le dentiste*

Il joue dans le jardin.

elbassir.net

J'écris et Je lis

1 Je lis le texte.

Au supermarché



C'est jeudi, Chafik va au supermarché avec ses parents. Papa achète du fromage rouge et un cageot d'oranges. Pendant ce temps, les enfants cherchent des jouets. Farida veut une poupée avec une jolie jupe et chafik, un cheval blanc.



2 J'écris « *vrai* » ou « *faux* ».

Papa achète

du chocolat.

du fromage.

un cageot de pêches.

3 J'écris les mots sous les images, en t'aidant des syllabes.

che ju val pe



le



la

elbassair.net

4 Je relie les syllabes puis j'écris le mot.

le mou	nal
le cha	choir
le jour	ge
la ca	meau

5 Je colorie la bonne réponse et j'entoure ce qui change.

Amira est ma **cousin** **cousine** .

Omar est mon **voisine** **voisin** .

Ma sœur est la **pharmaciene** **pharmacien** du quartier.

6 Je colorie le mot juste.

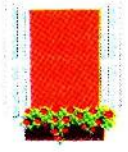
a) Le verre est **plein** / **vide** .



b) Il y a **peu** / **beaucoup** de bonbons dans la boite.



c) La fenêtre est **ouverte** / **fermée** .



elbassair.net

7 **Je complète la case avec les noms des animaux de la ferme.**





				c				n	
			v						
			l			p			

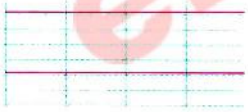






8 **Je remplace le mot souligné par « il » ou « elle ».**

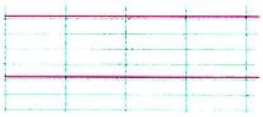
Hind achète une poupée.



achète une poupée.



Chafik a un cheval blanc.



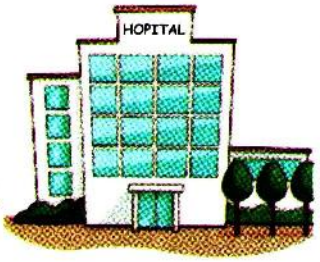
a un cheval blanc.



elbassair.net

9 J'écris h ou ch.









le .... ibou un .... ôpital un .... ameau une autru .... e

10 Je lis la phrase puis je dessine.

J'ai trois poissons rouges dans le bocal.

Le singe mange une petite banane.



11 J'écris les mots.

le cheval

la jument

le hérisson

elbassair.net

Qu'est-ce que tu fais?

ui *ui* oui *oui*

1 Je colorie les dessins quand j'entends « ui ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends ui .



un biscuit *un parapluie* *la pluie* *une cuillère*

3 J'entoure ui, puis je lis les mots.

ui ni ui mi ui ii ui pui ui Loui nui nu

une tuile *puis* LOUISA *les fruits* *huit*

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ui *ui*

un puit *un puit*

elbasairnet

in *in*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « in ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends in.



un requin *du raisin* *un prince* *une princesse*

3 J'entoure in, puis je lis les mots.

in	ni	in	ni	in	pin	in	in	mi	in

un singe *un poussin* les pinceaux

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

in *in*

un poussin *un poussin*

elbassair.net

ein *ein*

1 Je colorie les dessins quand je vois **ein**.



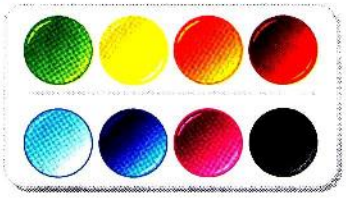




La peinture | le peintre | Il peint.

2 J'entoure la syllabe avec **ein**.







la ceinture *la peinture* *Elle éteint la lumière.*

3 J'entoure quand j'entends **in**, puis je lis les mots.

ni ein eim ei in ain ein ie rein cein

éteindre *peindre* plein *le frein* *Le verre est plein.*

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie sur mon cahier.

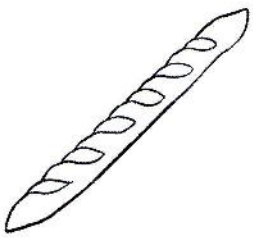
ein *eim*

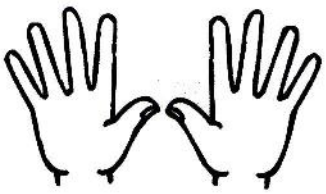
Il peint. *Il peint.*

elbassair.net

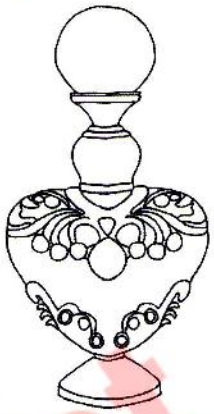
ain *ain* aim *aim* un *un* um *um*

1 **Je colorie le dessin quand je vois ain, un, um.**









le pain | les mains | un bain | *un flacon de parfum*

2 **J'entoure la syllabe avec ain, un.**

Nous irons demain par train.

Eteins l'imprimante !

3 **J'entoure ain, aim, un, um, puis je lis les mots.**

um	*mu*	un	ain	nu	*aim*	nai	mai

un grain	le pain	*demain*	lundi	*J'ai faim.*

4 **J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.**

aim *aim*

ain *ain*

les mains *les mains*

elbassair.net

J'écris et Je lis

1 Je lis le texte.

Jour de pluie

Aujourd'hui, il pleut beaucoup dehors. Le jardin est plein de flaques d'eau. Réda et Asma jouent à l'intérieur de la maison. Ils s'ennuient le jour de pluie.Réda a un petit train. Le train roule vite dans le salon. Asma peint un daim.



2 Je complète avec les mots du texte.

_____, il pleut beaucoup dehors.

Le _____ est plein de flaques d'eau.

Réda a un petit _____

3 Je relie l'image à la phrase qui lui correspond.

Le train roule dans la chambre. •

Le train roule dans le champ. •



4 J'écris le nom qui correspond à l'image. Puis je lis.

Asma peint un _____ .

elbassair.net

5 Je complète le texte par : peintre, peint.

Anis aime les animaux. Aujourd'hui, il _____ un singe.

Il est un bon _____



6 J'écris dans mon cahier.

Le train le train

La pluie La pluie

7 J'écris les syllabes pour obtenir des mots.

m ain la _____

p ain le _____ 

f um le par _____ 

d aim le _____ 

elbassair.net

s in le ge



p ui le ts



8 J'entoure un, ain, aim, ui, oui, puis je lis vite la comptine.

Quel gourmand ! Quel gourmand !
J'ai soif,
Vite un jus, vite du lait.
J'ai faim,
Vite un pain, vite un biscuit.
Encore ?
Oui encore !
Maintenant tu prends un bain.
Non merci.
Si, si et ne traine pas.

9 Je barre l'intrus.

ain	un coin	un train	demain	soudain
in	interdit	un lapin	un sapin	une empreinte
ein	faim	un moulin	un frein	éteindre
ui	la pluie	le nain	puis	depuis

elba-school.net



Projet 4

A la campagne

Séquence 1 : Je vais à la campagne.

Séquence 2 : Nous planterons des arbres.

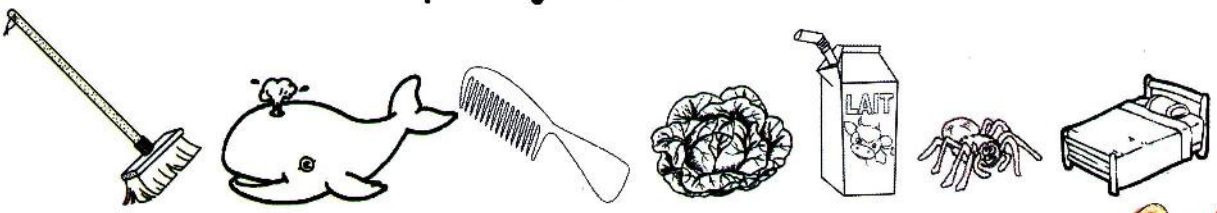
Séquence 3 : Quelle belle journée à la campagne.

elbassair.net

Je vais à la campagne

è È è *È*

1 Je colorie les dessins quand j'entends « è ».



2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure è / ai / ei .



la chaise la fraise la reine la crème la verveine la fève

3 Je souligne è / ai / ei, puis je lis les mots.

le balai LA NEIGE *la madeleine* seize

le trèfle la craie la maison *la bibliothèque*

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

è *è*

ai *ai*

ei *ei*

le balai *balai*

la neige *neige*

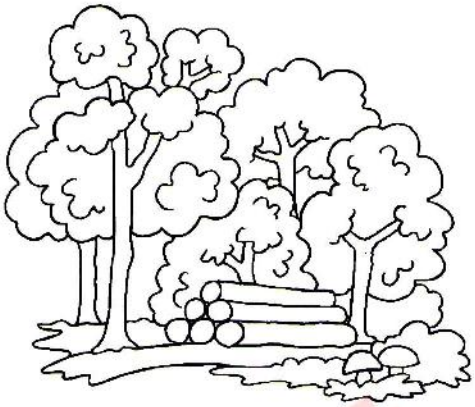
la crème *crème*

elbassair.net

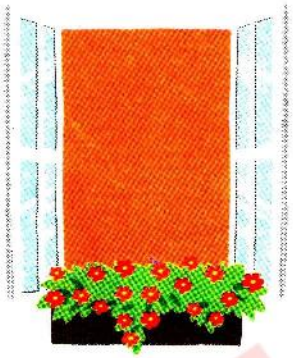
ê Ê ê Ê

1 Je colorie les dessins quand j'entends « ê ».





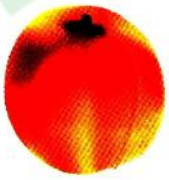
2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure ê .



la fenêtre



la crêpe



La pêche



la tête

3 Je souligne ê, puis je lis les mots.

La fête LE CHÊNE la grêle la crête

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ê ê

la fête la fête

elbassair.net

1 Je colorie les dessins quand j'entends « é ».



2 Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure er / ez .



un escalier



l'oranger



un boulanger



le nez

3 Je souligne er / et / ez, puis je lis le mots.

le rez de chaussée LE VERGER l'horloger se laver chez le boucher

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

un berger

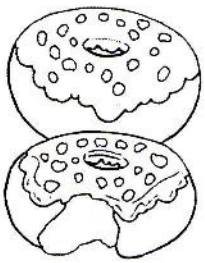
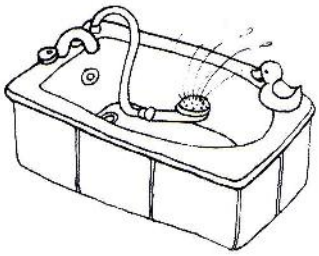
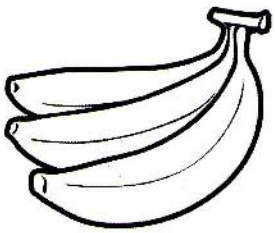
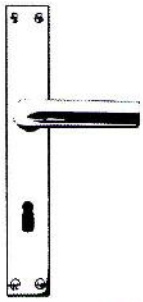
le nez

un calendrier

elbassair.net

gn gn

1 **Je colorie les dessins quand j'entends « gn ».**


2 **Je regarde le dessin, j'écoute et j'entoure gn .**


le beignet


le cygne


la baignoire


le champignon

3 **Je souligne gn, puis je lis les mots.**

La cigogne le robinet la ligne une poignée

La montagne le rossignol la banane la campagne le signal

4 **J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.**

gn gn

l'agneau l'agneau

elbassair.net

J'écris et Je lis

1 Je lis le dialogue.



Ā la maison

Maman : Omar ! vas te coucher, tu as la fièvre.

Omar : maman, couvre-moi, j'ai froid.

Anes : Où est Omar ?

Maman : Ton frère est malade. Il a mal à la tête. Ne fais pas de bruit, laisse-le dormir.



Anes : Maman, j'ai faim,

Maman : Viens avec moi, j'ai préparé des beignets chauds.

2 Je complète avec les mots du texte.

Omar a mal à la ..... .

Il a la ..... .

3 J'écris les mots qui correspondent aux dessins.



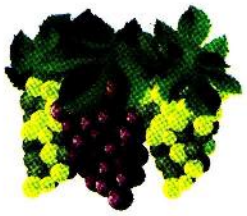
Anes a .....

Maman a préparé des .....



elbassair.net

4 **J'entoure le mot qui correspond à chaque dessin.**



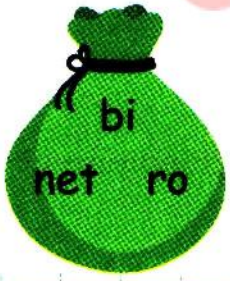
l'anneau	*le voisin*	*le briquet*	*le citronnier*
l'agneau	*le raisin*	*le bouquet*	*l'oranger*

5 **Je copie les mots à leur place.** **Il / Elle**

La corbeille est pleine de beignets.

_____ est pleine de beignets.

6 **J'écris le mot en assemblant les syllabes qui sont dans le sac.**



le _____



_____



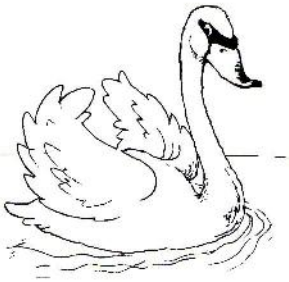
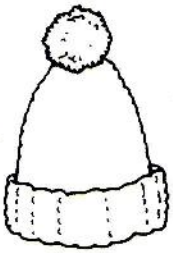
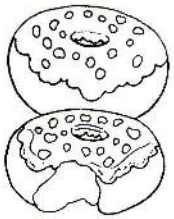
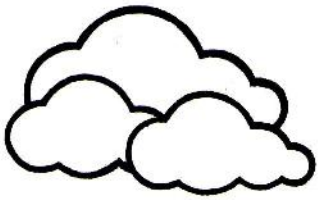
le _____



la _____

elbassair.net

7 Je colorie en bleu quand j'entends « gn ». Je colorie en rouge quand j'entends « n ».


8 J'écris deux mots de (2) syllabes avec les lettres. Je dessine..

bei pei gnet gne



9 J'entoure le mot quand j'entends gn.


un peignoir


le navet


l'agneau


un oignon

elbassair.net

10 Je complète par : la / le

____ boulanger	____ boulangère
____ fermier	____ fermière
____ pâtissier	____ pâtissière

11 Je complète les mots avec è/ ê/ et/ ei/ ai/ ez/ er.

la t__te	le tabour__	la r__gle
la ch__se	le n__	le goût__
le r__ de chaussée	le roch__	s__ze

12 J'écris la phrase.

Il dessine les montagnes de Djurdjura.

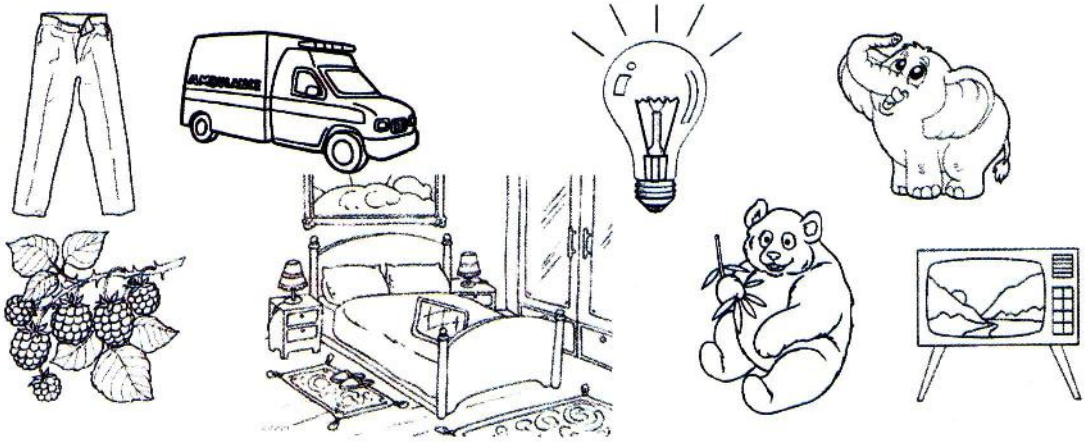
elbassair.net

Nous planterons des arbres!

an *an* am *am*

1 Je regarde le dessin et j'écoute. Je colorie en bleu les mots avec « an » et en vert les mots avec « am ».





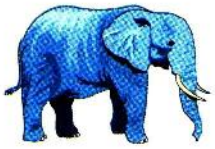
2 J'encadre la syllabe an / am, puis je lis les mots.



le manteau



la chambre



l'éléphant



le champion

3 Je complète les mots avec an , am.

un enf.....t	le ch.....p	un march.....d
la c.....pagne	une pl.....te	le ch.....pignon

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

an *an*

une plante *une plante*

am *am*

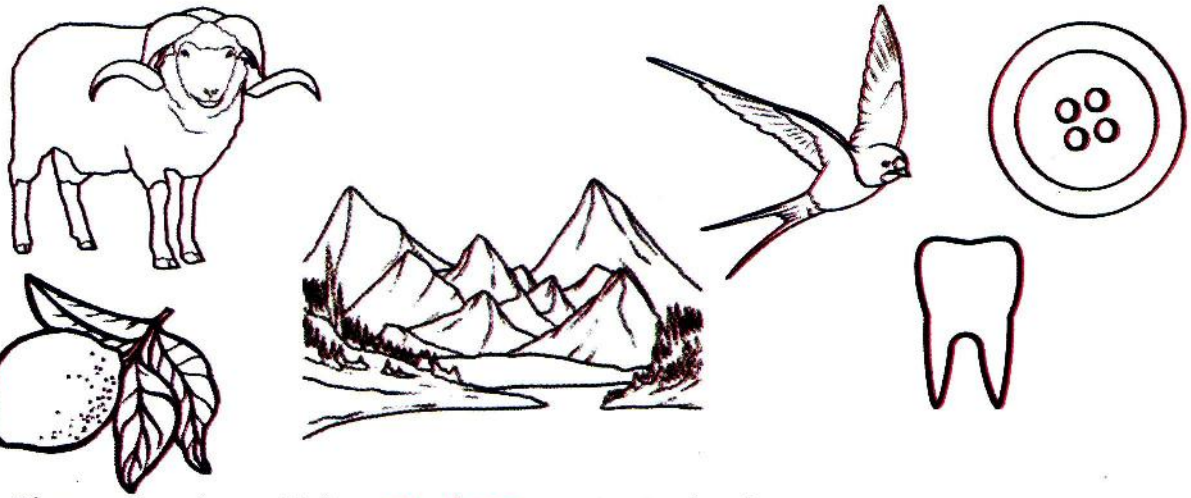
une lampe *une lampe*

albarsan.net

on *on* om *om*

1 Je regarde le dessin et j'écoute. Je colorie en bleu les mots avec « on » et en vert les mots avec « om ».





2 J'encadre la syllabe on / om, puis je lis les mots.


un pantalon


un ballon


du concombre


une montre


le paon

3 Je complète avec on / om, puis je lis les mots.

la ball..... une ép.....ge la p.....pe un bout..... le c.....pas

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

on *on*

un poisson *un poisson*

om *om*

l'ombre *l'ombre*

elbassair.net

in *in* im *im*

1 Je regarde le dessin et j'écoute. Je colorie en bleu les mots avec « in » et en vert les mots avec « im ».



2 J'encadre la syllabe avec in / im, puis je lis les mots.


le pingouin


le poussin


le moulin


les raisins


l'imperméable

3 Je barre les mots qui ne contiennent pas in / im.

un lapin — le chien — le jardin — une dent — un imperméable

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

in *in* . . . .

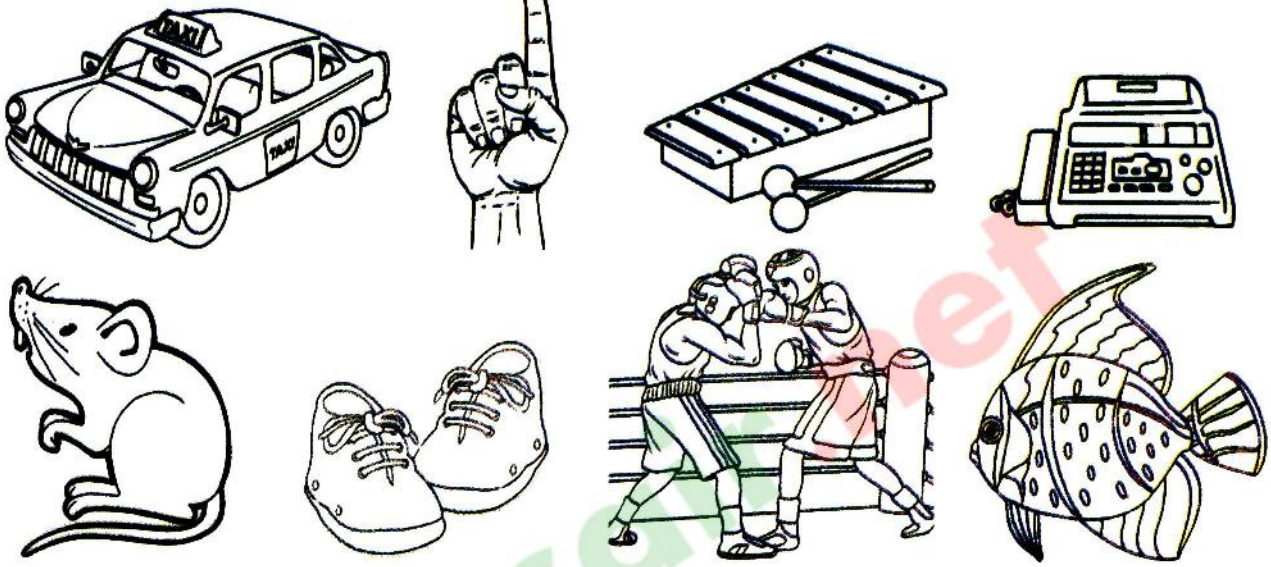
im *im* . . . .

les enfants sont dans le jardin.

elbassair.net

x X x X

1 Je colorie le dessin quand j'entends « x ».



2 J'entoure x dans les mots suivants.

un exercice l'examen le klaxon un escargot

3 J'entoure les lettres qui font x.

x	c	x	x	c	sc	x	x	ss

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

x x

X X

un taxi un taxi

elbassaouet

J'écris et Je lis

1 Je lis le texte.



En classe

La maîtresse fixe une image au mur, puis elle écrit un texte au tableau. Pendant ce temps, les élèves regardent attentivement l'image.
« Ce sont des boxeurs ! », dit un élève.
Maintenant, ils vont faire un exercice; ils dessineront des fruits exotiques: un Kiwi, un avocat et une noix de coco.





2 Je coche la bonne réponse.

La maîtresse écrit un texte. ☐

La maîtresse dessine un taxi. ☐

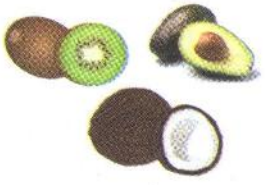
La maîtresse écrit le chiffre dix. ☐

3 J'écris les mots qui correspondent aux dessins: des fruits exotiques, un texte.

Elle écrit un _____.

La nuit est claire. Au ciel noir et profond mille étoiles scintillent

Les élèves dessineront des _____.



elbassair.net

4 **J'écris les mots avec x, on, in.**

le kla



l' dex



5 **Je complète par ils / elles.**

Les enfants plantent des arbres.

_____ plantent des arbres.

Amina et Sonia se promènent dans le champ.

_____ se promènent dans le champ.

6 **J'écris en lettres les chiffres.**

2 10 6

7 **Je complète les mots avec im devant b, p, m.**

_____ buvale

_____ prudent

_____ mobile

elbassair.net

8 J'écris sous chaque dessin le mot avec **an / am**.



une ___ poule



une or ___ ge



une ___ bulance



un k ___ gourou

9 Je regarde le dessin et je complète par **on / om**.



une m ___ tre



un pl ___ bier

11 Je lis et je classe les mots dans le tableau.

une excuse, deux, exacte, un exercice, le lynx, le taxi, le mixeur, un examen, la toux, le dixième.

x = ks	x = z	x = gz	muet

elbassair.net

Qulle belle journée à la campagne!

y Y

1 Je colorie le dessin quand j'entends « i ».



2 J'entoure la syllabe quand j'entends i et quand je vois y.



une pyramide



un pyjama



le stylo



un hippopotame

3 J'entoure y, puis je lis les mots.

I I i a i y Y A I z y j Y y y g j Y V

un cycliste les yeux il y a les cygnes

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

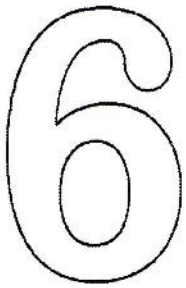
i i

y y

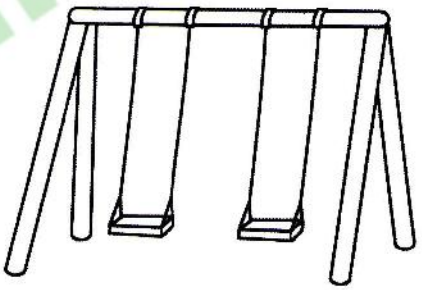
ebdsair.net

s, ss, c, ç *s, ss, c, ç*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « s ».





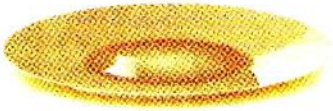



2 J'entoure la syllabe quand j'entends s.


une tasse


cinq


un maçon


une assiette

3 J'entoure les mots qui contiennent : ce, ci, puis je lis.

merci assis voici un ours celui-ci Poussy le cassis

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ceci *ceci*

Merci

elkassair.net

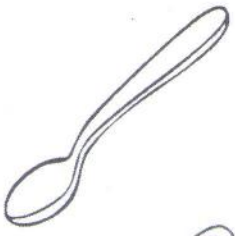
ill ill

1 Je colorie le dessin quand j'entends « ill ».



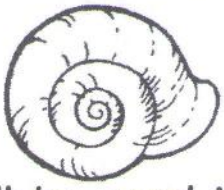




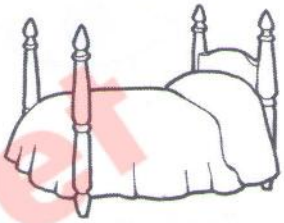




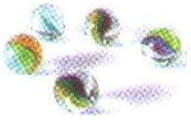








2 J'entoure la syllabe quand j'entends ill.



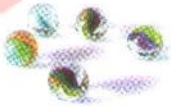






des billes la béquille une fille les coquillages

3 J'écris le mot qui correspond à l'image puis je lis la phrase.

Elle joue aux  .

Il ramasse les  à la plage.

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ill ill

la fille la fille

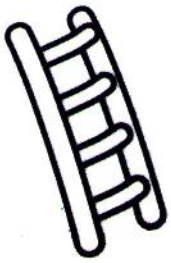
elbassair.net

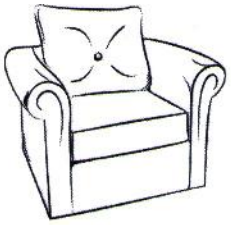
euil *euil* euille *euille*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « euil ».










2 J'entoure la syllabe quand j'entends euil.







un écureuil *un fauteuil* *la feuille*

3 J'écris le mot qui correspond à l'image, puis je lis les phrases.

Il est assis sur le 

Il dessine 

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

euil *euil*

euille *euille*

la feuille *la feuille*

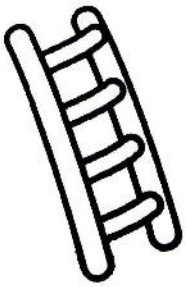
elbassair.net

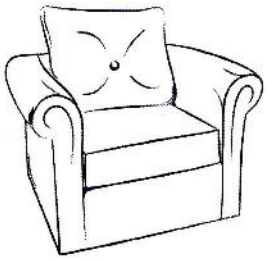
eil *eil* eille *eille*

1 **Je colorie le dessin quand j'entends « eil ».**










2 **J'entoure la syllabe quand j'entends eil.**







une abeille *le soleil* *une bouteille*

3 **J'entoure le mot qui contient eil, puis je lis le texte.**

Le soleil brille dans le ciel.

L'abeille a piqué l'oreille du petit garçon. Il a mal.



4 **J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.**

eil *eil*

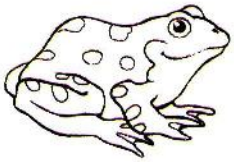
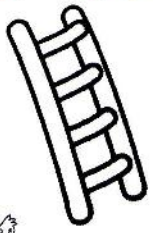
eille *eille*

Le soleil brille dans le ciel.

elbassair.net

ouil *ouil* ouille *ouille*

1 Je colorie le dessin quand j'entends « ouil ».




2 J'entoure la syllabe quand j'entends « ouil ».


une citrouille


une grenouille


du fenouil

3 J'écris le mot qui correspond à l'image, puis je lis les phrases.

Il pleut, il mouille. C'est la fête à  la _____.

Il mange  des _____.

4 J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.

ouil *ouil*

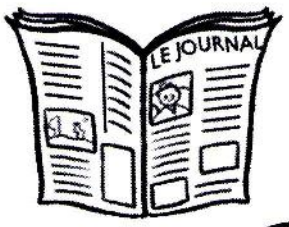
ouille *ouille*

le fenouil *le fenouil*

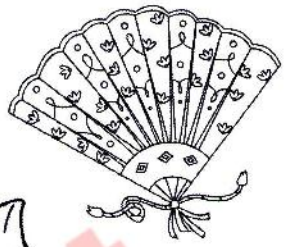
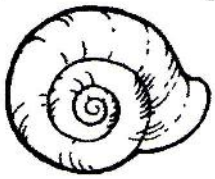
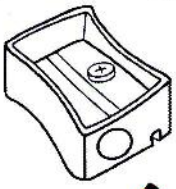
elbassoir.net

ail *ail* aille *aille*

1 **Je colorie le dessin quand j'entends « ail ».**






2 **J'entoure ail en vert, aille en bleu.**

Le travail	le portail	le taille-crayon
Il travaille.	Il baille.	Il taille.

3 **J'entoure la syllabe quand j'entends ail .**


un épouvantail


les rails


un éventail


le corail

4 **J'écris sur mon ardoise, puis je recopie dans mon cahier.**

ail *ail*

aille *aille*

Il baille. *Il baille.*

elbassair.net

J'écris et Je lis

1 J'écris le mot qui correspond à l'image, puis je lis les phrases.



C'est un _____ courageux.



Samia se balançait doucement sur la _____ .

2 J'entoure les mots qui contiennent y.

- Le col du cygne est beau.
- Le lycée est grand.
- Yacine et Youcef portent des pyjamas, le soir.

3 J'entoure les mots quand j'entends « s », puis je lis le texte.

La façade de la maison

Le maçon répare la façade de la maison, en face du lycée, dans la cité Hassiba Benbouali. Il place les briques les unes sur les autres. Les petites souris grises sautent d'une brique à l'autre. Le chien klibou a trouvé un os.



4 J'écris dans mon cahier.

le lycée

le maçon

elbassair.net

5 **J'entoure les syllabes avec euille, ouille, ç, y, puis je lis le texte.**

Jour de pêche



Yacine va pêcher les grenouilles à la campagne. Il se cache dans le feuillage et les roseaux. Les oiseaux gazouillent. Yacine voit les cygnes voler dans le ciel. Voilà une grenouille ! Il se penche doucement, s'agenouille et plouf ! Il tombe dans l'eau. Yacine est mouillé.

6 **Je recopie le mot du texte.**

- Yacine se penche rapidement / doucement vivement.

- Les oiseaux chantent / gazouillent .

7 **Je regarde l'image, je complète par le mot qui convient.**

Les filles / les garçons / Elles

jouent à la corde.

jouent à la corde.



8 **J'écris les syllabes dictées.**

La lune br dans le c noir de la nuit.



elbassair.net

elle ette erre esse

1 Je trouve le mot qui correspond à l'image



le savon le serveur la serviette le verre



le poussin la casquette la poussette la maisonette



belle l'échelle la marelle une poubelle

2 Je souligne les mots avec elle, ette, esse, puis je lis le texte.

Poussy la Chatte

Je m'appelle Poussy, je suis une petite chatte. Ma maîtresse fait de belles recettes avec du bon poisson frais. J'adore jouer avec sa longue tresse. Elle me fait monter sur sa bicyclette pour nous promener autour de sa maisonnette. Elle entoure mon cou avec une écharpe violette. Elle est très coquette.



3 J'écris les mots sous les dessins.



une _____



une _____



le _____

elbassair.net

موقع عيون البصائر التعليمي



elbassair.net



عيون البصائر
الصرح التعليمي الأمثل

ISBN: 9789947 208724 ردمك
9789947 208724
MS : 309/17
سعر البيع :160.00 دج
الديوان الوطني Onps
2017-2018

https://www.facebook.com/bassair/
elbassair.net