République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de l'Éducation Nationale

5AP

Cahier d'activités

Français



Cinquième année primaire

Les auteurs

Leïla Medjahed, Professeur des universités

Mouloud Ferhat, Inspecteur de l'enseignement primaire

Kahina Kedadouche, Professeur de l'enseignement primaire

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Equipe technique

Montage et conception de la maquette
HAMDI-PACHA Radia

Illustrations
L'HOCINE Louisa
BOUHILA Née MEDJADJI Fadila

Couverture
L'HOCINE Louisa

Coordination
Boudali Zohra
Azouaoui Cherif

موقع المنارة التعليمي

الطبعة الأولى
2020 - 2019
MS : 510/19
ISBN : 978.9947.77.128.0 : ردمك
Dépot légal 2e semestre - 2019 : رقم الإيداع القانوني
كتاب مدرسي معتمد من طرف وزارة التربية الوطنية تحت رقم 19 / 80

Tous droits réservés à l'ONPS

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je colle ma photo



Nom .....

Prénom .....

Classe .....

École .....

موقع المنارة التعليمي

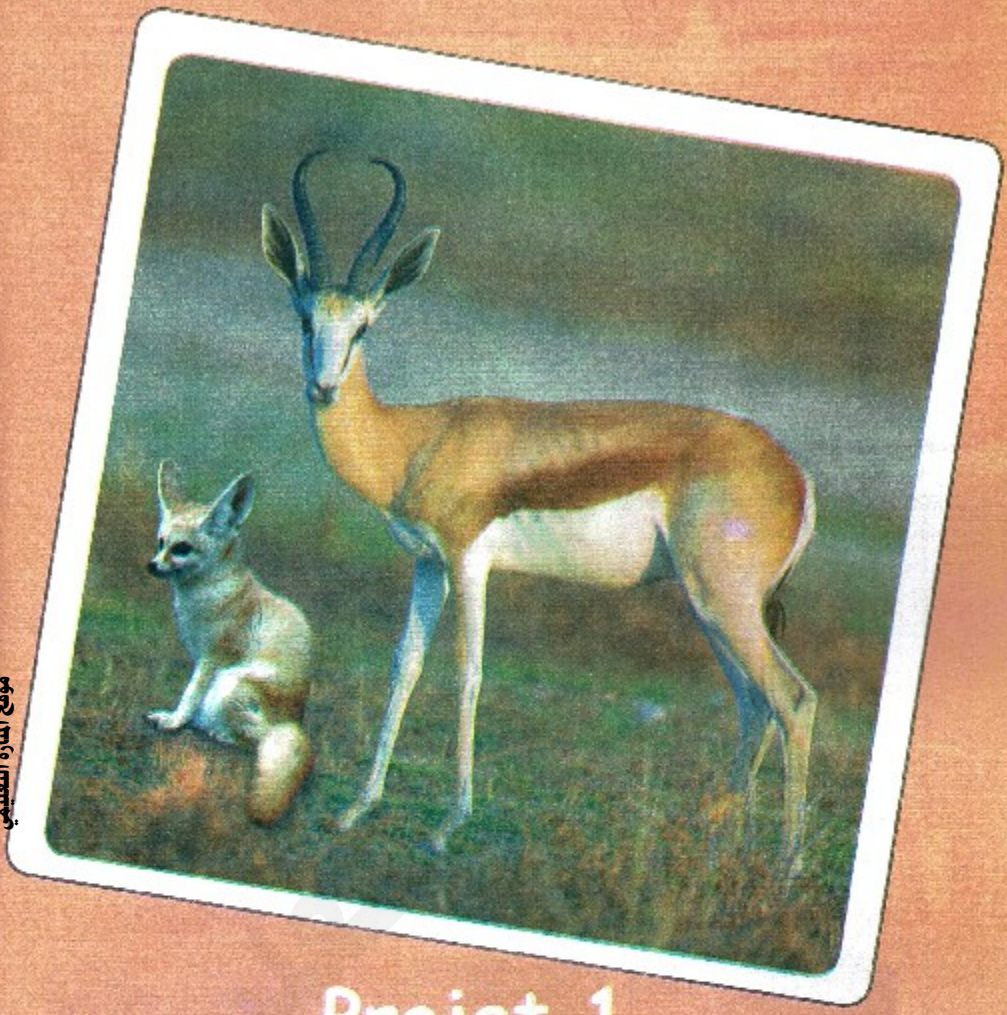
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Tableau de conjugaison

Temps simples				Temps composé
infinitif	présent	imparfait	futur	passé composé
pouvoir oo futur rr	Je peux Tu peux Il, elle, on peut Nous pouvons Vous pouvez Ils, elles peuvent	Je pouvais Tu pouvais Il, elle, on pouvait Nous pouvions Vous pouviez Ils, elles pouvaient	Je pourrai Tu pourras Il, elle, on pourra Nous pourrons Vous pourrez Ils, elles pourront	J' ai pu Tu as pu Il, elle, on a pu Nous avons pu Vous avez pu Ils, elles ont pu
prendre participe passé pris	Je prends Tu prends Il, elle, on prend Nous prenons Vous prenez Ils, elles prennent	Je prenais Tu prenais Il, elle, on prenait Nous prenions Vous preniez Ils, elles prenaient	Je prendrai Tu prendras Il, elle, on prendra Nous prendrons Vous prendrez Ils, elles prendront	J' ai pris Tu as pris Il, elle, on a pris Nous avons pris Vous avez pris Ils, elles ont pris
recevoir ç ou c	Je reçois Tu reçois Il, elle, on reçoit Nous recevons Vous recevez Ils, elles reçoivent	Je recevais Tu recevais Il, elle, on recevait Nous recevions Vous receviez Ils, elles recevaient	Je recevrai Tu recevras Il, elle, on recevra Nous recevrons Vous recevrez Ils, elles recevront	J' ai reçu Tu as reçu Il, elle, on a reçu Nous avons reçu Vous avez reçu Ils, elles ont reçu
dire dites . participe passé dit	Je dis Tu dis Il, elle, on dit Nous disons Vous dites Ils, elles disent	Je disais Tu disais Il, elle, on disait Nous disions Vous disiez Ils, elles disaient	Je dirai Tu diras Il, elle, on dira Nous dirons Vous direz Ils, elles diront	J' ai dit Tu as dit Il, elle, on a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils, elles ont dit
venir participe passé venu	Je viens Tu viens Il, elle, on vient Nous venons Vous venez Ils, elles viennent	Je venais Tu venais Il, elle, on venait Nous venions Vous veniez Ils, elles venaient	Je viendrais Tu viendras Il, elle, on viendra Nous viendrons Vous viendrez Ils, elles viendront	Je suis venu(e) Tu es venu(e) Il, elle, on est venu(e) Nous sommes venu(es) Vous êtes venu(es) Ils, elles sont venu(es)
voir y ... yions ... yez futur rr	Je vois Tu vois Il, elle, on voit Nous voyons Vous voyez Ils, elles voient	Je voyais Tu voyais Il, elle, on voyait Nous voyions Vous voyiez Ils, elles voyaient	Je verrais Tu verras Il, elle, on verra Nous verrons Vous verrez Ils, elles verront	J' ai vu Tu as vu Il, elle, on a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils, elles ont vu
devenir participe passé devenu	Je deviens Tu deviens Il, elle, on devient Nous devenons Vous devenez Ils, elles deviennent	Je devenais Tu devenais Il, elle, on devenait Nous devenions Vous deveniez Ils, elles devenaient	Je deviendrai Tu deviendras Il, elle, on deviendra Nous deviendrons Vous deviendrez Ils, elles deviendront	Je suis devenu(e) Tu es devenu(e) Il, elle, on est devenu(e) Nous sommes devenu(es) Vous êtes devenu(es) Ils, elles sont devenu(es)

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي



Projet 1
Au Zoo

Séquence 1 : Pauvre petite gazelle !

Séquence 2 : C'est un vrai fennec ?

موقع المنارة التعليمي

تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

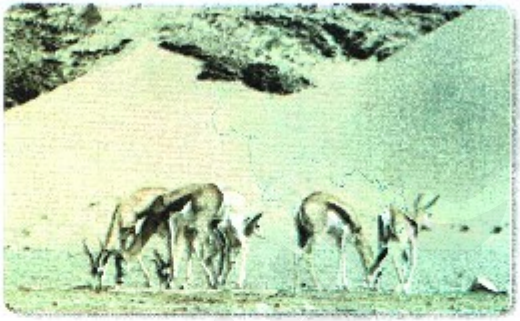
Pauvre petite gazelle!

J'observe, je dis, puis j'écris

1. Je regarde l'image, puis je réponds aux questions.

a) Que font les gazelles ?

Les gazelles broutent | courent | sautent .



b) Combien y a-t-il de gazelles dans la photo ?

Il y a _____ gazelles.

c) Où vit la gazelle ?

en mer | dans le désert | sur les arbres





2. Je dis, puis j'écris pourquoi la gazelle est-elle mon animal préféré.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

Je découvre les mots

1. Je complète les phrases par l'adjectif cardinal.



- Il y a ____ chèvre à côté de la tente.
- Le drapeau algérien a ____ couleurs.





- Un chameau a ____ bosses.



- Le dromadaire a ____ bosse.

2. Je regarde les images et je complète le texte par le nombre exact.

Au Zoo

Dans mon quartier, il y a un grand zoo. Chaque vendredi, je vois des animaux dans les cages, derrière les barreaux. Maman prend toujours de jolies photos :






____ singes ____ lamas ____ girafes ____ éléphants



____ perroquets



____ lion.

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je lis et je comprends

1. Je regarde l'image, puis je lis.

Un animal sauvage

La gazelle est un animal délicat. Elle se nourrit de plantes, d'herbes, de feuilles. Elle est rapide. Lorsqu'elle sent le danger, elle bondit sur place. Elle a des pattes fines et une queue noire. Le ventre est blanc. Le poil est marron sur le dos. Une bande noire sépare le ventre et le dos. Les sabots sont pointus. La petite tête porte des cornes noires.



D'après Encyclopédie Larousse fr

2. Je relis, puis j'écris vrai ou faux.

- La gazelle est un animal délicat. _____
- Elle se nourrit de pâtes. _____
- Elle a une queue noire. _____
- Elle a une grande tête. _____
- Elle n'est pas rapide. _____

3. Je regarde l'image, je trouve la phrase du texte.

Lorsqu'elle _____

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

4. La gazelle est-elle un animal sauvage ou domestique ?

- La gazelle est un _____

5. J'entoure de quoi se nourrit la gazelle dans le texte.

6. J'écris les mots du texte sous les images. Je barre l'intrus.









7. Je donne un autre titre au texte.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

8. J'entoure les animaux qui vivent dans le désert.



le chat du désert



le chameau



le guépard du désert



l'ours



la vache



le chien



le serpent



le fennec



le dromadaire

9. Je classe les animaux dans le tableau.

Les animaux sauvages	Les animaux domestiques

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je lis et j'écris

1. J'écris le sujet de la phrase : (la gazelle) , (le chameau).

- Qui est couché sur le sable ?



_____ est couché sur le sable.

- Qui court sur le sable ?



_____ court sur le sable.

2. Je regarde l'image, puis j'écris **Il / Elle**.



- Le zèbre a des rayures.

_____ a des rayures.



- Le lion a une jolie crinière .

_____ a une jolie crinière .



- La girafe a un long cou.

_____ a un long cou.

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

3. Je souligne le sujet de chaque phrase dans le texte.

Au zoo, l'enfant regarde les bêtes sauvages, derrière les barreaux. L'éléphant a une jolie trompe. Le singe est léger et malin. Le lion est grand et beau. La gazelle est petite mais rapide. Elle court avec ses petits.

4. Relis le texte, remplace le sujet souligné par **il**, **elle**.

5. Je complète les phrases par un verbe : broute, bondit, casse, saute.

Que font ces animaux ?



La gazelle _____ sur place.



Le cheval _____ la barrière.



Le chat _____ le vase de fleurs.



Le lapin _____ l'herbe.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

موقع المنارة التعليمي

6. J'encadre les verbes conjugués et je souligne les verbes à l'infinitif.

Exemple : ▪ Le chat court derrière la souris pour l'attraper.

▪ La souris arrive à grimper le mur.

▪ Le chameau peut marcher longtemps.

▪ La gazelle court vite pour échapper au tigre.

▪ Il achète un ticket pour entrer au zoo.

7. Je relie le verbe conjugué à son infinitif.

Il **sonne** à la porte.	finir
Il **adore** le spectacle du cirque.	soigner
Elle **finit** ses devoirs.	adorer
Elle **soigne** les malades.	sonner
Le chat **boit** du lait.	être
La gazelle **est** malade.	boire

8. Je souligne le complément d'objet direct.

▪ La maîtresse punit Houcine. Il pousse ses camarades dans la cour. Sa maman rencontre la maîtresse. Le directeur prive Houcine de la visite du zoo.





▪ Le policier attrape le voleur.



▪ Il appelle sa sœur au téléphone.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

9. J'encadre le complément d'objet direct.

- Elle conduit la voiture.
- Grand-père allume la radio.
- Papa lave les vitres de la fenêtre.
- Les voyageurs achètent les tickets de bus.
- Ma sœur utilise un shampoing spécial pour ses cheveux.

10. Je mets les phrases à la forme négative : **ne ... plus.**

- La maîtresse ..... punit ..... l'élève. Il ..... jette ..... de papiers par terre.
- Il ..... mange ..... beaucoup de bonbons. Il ..... a ..... mal aux dents.
- Elle ..... s'absente ..... au cours.

11. Je décris l'animal de la photo.



- J'utilise des sujets et des compléments d'objet direct. J'évite la répétition.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je conjugue

1. Je complète par : **nous**, **vous**, **je**, **tu**.

- Bonjour ! Comment est-ce que ..... vous appelez ?
- ..... nous appelons Farid et Farida. Nous sommes jumeaux.
- Et toi ? ..... t'appelles comment ?
- Moi, ... m'appelle Fatima.

2. J'associe.

Tu •	• m'amuse
Je •	• s'amusent
Vous •	• t'amuses
Elles •	• vous amusez

avec mes camarades dans le parc.

3. Je complète la comptine.



L'éléphant ... douch____, chacun matin.

Il ... mouill____ la trompe.

Il ... couch____, chaque soir, avec sa maman.

Ils ... promèn____ tous les deux dans le grand parc.

4. Je complète ce qui manque.

- Yacine, Massinissa, venez avec nous !
- Impossible, nous nous repos ..... un peu.
- Oui, je suis fatiguée. je me repos ..... aussi.
- Eh ! Venez voir par ici !
- Non, ils se repos .....

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je manipule les mots

1. J'écris au masculin.

Nora est une amie. Salim est un _____

2. Je trouve les adjectifs de couleur, puis je les accorde quand c'est nécessaire.

La poupée de Nawel a un sac .....  , une chemise ..... 

et une jupe ...  , avec une ceinture .....  Le serre-tête

est .....  . Elle porte une chaussette .....  , et une

chaussette .....  . Quelle drôle de poupée !

3. Je mets les accents.

Maman grippée

Maman prepare un gateau a la creme. Elle ne sent pas l'odeur.





Elle laisse bruler le roti de poulet dans le four.
Nous mangeons un casse-croute au diner et un bon morceau de gateau au dessert.

4. Je mets l'accent circonflexe, si c'est nécessaire.

un bateau	un gateau	un cadeau	un moineau
un hopital	un hotel	un chateau	un tableau

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

J'écris

1. Ma/mon camarade dit le mot qui correspond à l'image, je complète le texte.

La gazelle a des  ..... fines et une  ..... noire. Le  ..... est blanc. Le poil est marron sur le  ..... Les  ..... sont pointus. La petite  ..... porte des  ..... noires.

2. Je colorie la description correspondant à l'image.

A	B	C
C'est un serpent. Il n'a pas de pattes. Il a un crochet dans la bouche pour mordre.	C'est un chameau. Il a deux bosses. Son cou est long. Il se nourrit des feuilles d'arbres.	C'est un dromadaire. Il a une bosse. Ses pieds sont larges avec deux doigts. Il peut marcher sur le sable.



موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

3. Maintenant, je coche la bonne réponse, puis j'écris un texte pour décrire le dromadaire.

Le dromadaire se nourrit:
- d'herbes.
- de plantes.
- de feuilles d'arbres.



Il vit dans:
- le désert.
- la mer.
- la montagne.



- Il court vite:
- Le dromadaire saute vite.



Il a:
- une bosse.
- deux bosses.



Ses pieds ont:
- deux doigts.
- trois doigts.



Son cou est:
- long.
- court.



ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

موقع المنارة التعليمي

C'est un vrai fennec?

J'observe, je dis, puis j'écris

1. J'écoute, puis j'apprends la comptine.

Le fennec

Le fennec va passer,
Il va tout ramasser.
Il court derrière le petit lézard.
Il chasse le petit lièvre.
Il ramasse tout dans le noir.
Vite, vite,
Il court sur le sable.
Allez-y, attraper le.
Non, personne ne peut l'attraper.
Le fennec est petit mais rapide.



2. J'entoure les noms des animaux de la comptine.

le lézard | le zèbre | le lièvre | le chat | le renard







3. Je réécoute la comptine, puis je colorie la phrase de la comptine.

Pourquoi personne ne peut attraper le fennec ?

Le fennec est petit mais délicat.

Le fennec est rapide et fragile.

Le fennec est petit mais rapide.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

Je découvre les mots

1. Je complète.

deux → deux + ième → deuxième

trois →

quatre → Quatri +

cinq →

2. Je complète selon le modèle.

le premier jour	Samedi
le jour	.....
le jour	.....
le jour	.....
le jour	.....
le jour	.....
le jour	.....

Quel est ton jour préféré? Pourquoi?



موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je lis et je comprends

1. Je regarde l'image, puis je lis.

Un animal du désert

Le fennec est un petit animal du désert. Il a de grandes oreilles et une longue queue. La couleur de la peau est marron clair. Il vit dans des terriers creusés dans le sable. Le jour, il fait chaud, il se repose ou il dort. La nuit, il sort pour chasser les souris, les lézards et les petits oiseaux. Il est un animal nocturne.

D'après Claude Meyer, Dictionnaire des sciences animales, 2017.



2. J'observe, puis je lis.

a) Quel est le titre du texte ?

Le titre du texte est

b) Comment s'appelle l'animal de la photo ?

L'animal de la photo s'appelle

3. Je relis, puis j'écris vrai ou faux.

- C'est un petit animal.
- Elle vit en mer.
- Elle a une longue queue.
- Elle a de petites oreilles.
- Elle n'est pas rapide.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

3. J'écris la phrase du texte qui correspond à la photo.







4. Est-il un animal sauvage ou domestique ?

..... est un .....

5. Maintenant, je remplis la fiche d'identité de l'animal.



Je m'appelle : .....

On m'appelle aussi : .....

Je vis dans : .....





J'ai des ..... et une .....







Je chasse : .....

.....

Je sors la nuit, je suis un animal .....



موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je lis et j'écris

1. Je complète les phrases par les adjectifs suivants :

magnifique fatigué fort heureuse triste



Elle a l'air .....



Il paraît .....



La couleur des feuilles est .....



Il a l'air .....



Le coureur semble .....

2. Je colorie les verbes d'état.

être	avoir	sembler	trembler
paraître	voir	devoir	avoir l'air

3. J'associe le début de la phrase à l'adjectif attribut.



Les pommes paraissent •



Ce garçon a l'air •



Le singe demeure •

• un animal sauvage.

• sérieux.

• fraîches.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

4. Regarde la photo, puis complète par un verbe d'état.



Oussama ..... malade, sa maman ..... très inquiète.

5. Je regarde l'image, puis je remplace les mots soulignés par Ils / Elles.



- Yacine et Youcef sont dans la chambre. Ces deux garçons aiment regarder les photos de vacances.
... sont dans la chambre. ... aiment regarder les photos de vacances.

- Yasmina et Sonia sont dans la cour. Ces deux filles jouent à la corde.





- Yanis et Réda sont en classe. Ces deux élèves écrivent la leçon.

6. Je colorie ce que remplacent les mots en rouge.



- Les fennecs sont les renards des sables. Ils sont petits et légers.

les renards | les fennecs | les sables

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

موقع المنارة التعليمي



- Les tigres courent vite dans les forêts. Ces animaux sont forts et rapides.

les forêts les tigres



- Les rossignols ont de jolies plumes. Ces oiseaux aiment chanter sur les branches d'arbres.

les plumes les rossignols les arbres

7. Je complète par : **ventre, questions, train, téléphone.**



Il répond au .....



Il a mal au .....



L'élève répond aux .....



Les voyageurs descendent du .....

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

8. J'encadre le complément d'objet indirect.

La gomme appartient à Yacine.

Yanis rit de son frère.

Le fennec ressemble au renard.

Elle s'occupe de sa sœur.

Elle profite des vacances d'été.

10. J'écris selon le modèle.

Tu veux un jus ? Non, je ne veux rien.

Tu veux une tartine ? Non, ...

Tu mets un manteau ? Non, ...

Tu vois la voiture, là-bas ? Non, ...

Tu entends la cloche ? Non, ...

J'écris la question, ma/mon camarade répond avec une phrase négative.



موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je conjugue

1. Je complète par: sommes, êtes, suis, est.

Bonjour ! Vous ..... en 5ème année ?
Oui, nous ..... aussi dans la même classe.
Radia et moi, nous ..... jumelles.
C'est Dalila, elle ..... une amie.
Moi, c'est Youcef, je ..... le cousin de Narimane.

2. Je complète par le verbe être.

Il est seul.
Elle ..... seule.
Nous ..... dix.
Elles ..... quatre.
Tu ..... avec elle.
Il ..... avec moi.
Je ..... avec toi.
Vous ..... avec nous.

3. Je complète avec le pronom sujet adéquat.

Tu as une jolie trousse.
..... a un beau vélo.
..... ont une petite maison.
..... avez une grande école.
..... avons un stade dans notre quartier.
..... ai une petite sœur.

4. Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Le vendeur : Est-ce que tu (avoir) des animaux domestiques à la maison ?
Tanina : Oui, j'(avoir) deux chats. Ma sœur (avoir) un perroquet. Mes deux frères (avoir) un chien.
Le vendeur : Tu veux prendre ce fennec ?
Tanina: Non, maman n'(être) pas d'accord. Elle (avoir) peur des animaux sauvages.
Maman : La maison (être) petite, nous n'(avoir) pas de place.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je manipule les mots

1. J'écris les noms au féminin sous les images.
2. J'écris des phrases avec les noms au féminin.



un coiffeur — une .....



un acheteur — une .....



un chanteur — une .....

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي



un acteur ___ une .....



un spectateur ___ une .....



un conducteur ___ une .....

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

J'écris

1. Ma/mon camarade dit le mot qui correspond à l'image, je complète le texte.

Le renard a de petites  ..... et une longue 

..... . Le  ..... est blanc. Le poil est .....

 . Les  ..... sont petites. La petite

 ..... porte des  ..... fines.

2. Je colorie la description correspondant à l'image.

C'est un chat. Il a une jolie moustache. Ses pattes ont des griffes. Il peut marcher sans faire de bruit. A	C'est un renard. Il a deux petites oreilles. Il a un long museau et une queue touffue. B	C'est un fennec. Il est un petit animal du désert. Il a de grandes oreilles et une longue queue. C



موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | قم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

3. Maintenant, je colorie l'animal, puis je le décris.





Le chat du désert

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي





Projet 2
C'est un lieu exceptionnel

Séquence 1 : Nous allons au musée.

Séquence 2 : Dans le train.

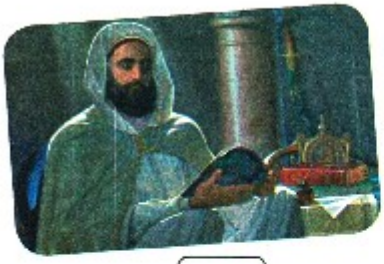
موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Nous allons au musée.

J'observe, je dis, puis j'écris

1. J'observe, puis je dis comment s'appelle ce musée.











2. J'entoure les réponses correctes.

Dans le musée, je trouve :

- des gravures
- des jouets
- des tableaux
- des statues

3. Je colorie les cases.

En vert, les tableaux,

En orange, les photos,

En bleu, le panneau,

En rose, des statues.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

موقع المنارة التعليمي

Je découvre les mots

1. Je complète le texte pour décrire le dessin.



_____ tourne à droite.

_____ tourne à gauche.

_____ continue tout droit.

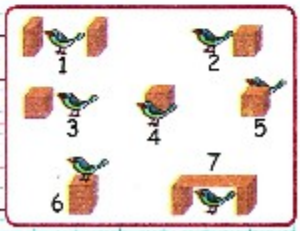
_____ s'arrête devant le feu vert.

_____ traversent la route.

_____ marchent sur le trottoir.

2. Je réponds à la question. **Où est le petit oiseau?** J'utilise les indicateurs de lieu.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je lis et je comprends

1. Je regarde l'image, puis je lis.

Notre visite du musée

Le samedi 10 décembre, nous sommes allés visiter le musée national Cirta, à Constantine. Nous sommes partis de l'école à 8h30 et revenus à 17h. Le musée se compose de plusieurs salles. Notre guide nous a montré des objets anciens. Dans le passé, les Algériens fabriquaient des ustensiles de cuisine. Avec la peau des bêtes, ils faisaient des vêtements. D'une salle à l'autre, nous avons vu des tableaux et des sculptures. A la fin de la visite, nous avons rencontré un sculpteur qui nous a montré ses statues. Quelle belle visite !



Les élèves de 5ème année, école 1er Novembre, Constantine.

2. Je lis, puis je réponds.

a) Quel est le titre du texte ?

Le titre du texte est _____

b) Qui a écrit ce texte ?

_____

c) De quelle visite s'agit-il ?

_____

d) Qui a montré des objets anciens ?

_____

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

3. Avec ma/mon camarade, je relis, puis j'écris quand et où ?

La visite du .....
La date de la visite :
La ville :
L'heure du départ :
L'heure du retour :

4. J'écris les mots du texte qui correspondent aux images.

La vie des Algériens au passé



Les Algériens fabriquaient ..... .

Avec la peau des bêtes, ils faisaient ..... .



5. Je regarde les images et je complète avec les mots du texte.



- Un ..... , c'est un artiste qui fait les .....

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي



- Un ..... , c'est un artiste qui fait des .....

6. Qu'ont-fait les élèves à la fin de la visite ?

7. Quel est le sentiment des élèves ? Je relève la phrase qui le montre.

8. Je donne un autre titre du texte.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je lis et j'écris

1. J'associe les activités aux lieux correspondants.

1. Je fais de la natation •	• a) pas loin de chez toi.
2. La grande Librairie El Kitab est •	• b) devant la grande place du quartier.
3. La grande mosquée n'est •	• c) à côté de la maison.
4. Nous aimons faire la course •	• d) dans la piscine du quartier.
5. Elle joue avec sa trottinette •	• e) près de notre immeuble.

2. Je recopie les phrases complètes, puis je souligne les indicateurs de lieu.

1.

2.

3.

4.

5.

3. J'écris un texte pour présenter mon quartier à mes camarades. J'utilise des indicateurs de lieu.

موقع المنارة التعليمي

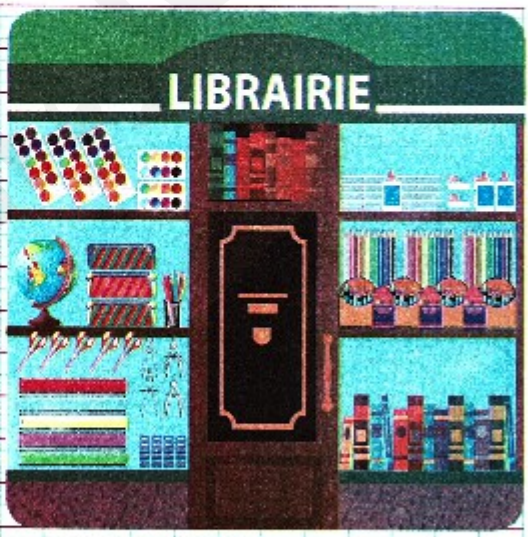
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

4. J'entoure le complément de lieu.



C'est la rentrée des classes, les élèves reviennent à l'école. Avec leurs parents, ils vont à la librairie pour acheter les affaires scolaires. Les livres sont alignés sur les étagères. Les cahiers sont posés sur les rayons. Les sacs à dos sont accrochés aux murs. Les enfants mettent tout dans les chariots. Ils se présentent devant les caisses.
Vive l'école !

5. Je décris la vitrine de la librairie. J'utilise des indicateurs de lieu.



موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

6. Je lis les réponses, puis je choisis une seule question.

Amira est près de la librairie El Kitab.

a) Qui est Amira ?

b) Que fait Amira ?

c) Où est Amira ?

La neige tombe sur les monts de Djurdjura.

a) Qu'est-ce que c'est Djurdjura ?

b) Où la neige tombe-t-elle ?

c) Où se trouvent les monts de Djurdjura ?

Ils jouent le match final au stade de Blida.

a) Où jouent-ils ?

b) Quand jouent-ils ?

c) Contre qui jouent-ils ?

7. Je complète par les déterminants possessifs : sa, ses, son.

- ..... livre et ..... cahiers sont bien rangés sur l'étagère.
- ..... chatte et ..... chatons sont bien nourris.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

موقع المنارة التعليمي

- C'est ..... école à côté de ..... immeuble.
- Elle met ..... jupe préférée pour assister à la fête d'anniversaire de ..... meilleure amie d'enfance.
- Il lit la lettre de ..... tante Djamila.

8. J'écris l'adjectif possessif adéquat.

- C'est le cahier de Mouna.

  C'est ..... cahier.
- Tu as un beau parapluie.

  ..... parapluie est beau.
- J'ai une grande armoire.

  ..... armoire est grande.

9. Je dessine ce que j'ai dans mon cartable, puis j'écris un petit texte.

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je conjugue

1. Je complète par le verbe accompagner au présent.

- Il ..... sa maman au marché.
- Je/ J' ..... ma sœur à la librairie du quartier.
- Les parents ..... les enfants pour acheter les affaires scolaires.
- Tu ..... ton père à la mosquée.

2. Je complète par le verbe choisir.

- Il choisit seul ses vêtements.
- Je ..... mes livres de lecture.
- Nous ..... le chemin le plus court pour aller au musée.
- Elles ..... trois robes avec des rubans.
- Tu ..... le pantalon rouge ou marron ?
- Il ..... d'accompagner sa sœur à la foire.
- Je ..... de venir avec toi.
- Vous ..... de venir avec nous ?

3. Je conjugue les verbes du deuxième groupe au présent.

- Pour le pique-nique, il (garnir) son panier de fruits et de légumes.
- Nous (réunir) les élèves dans la salle de sport.
- Dans la salle de spectacle, les enfants (applaudir) les comédiens.
- Maman (punir) Sami. Il (noircir) les pages de son cahier.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je manipule les mots

1. J'écris les noms au féminin sous les images.

musicien | comédien | physicien | patron



C'est une ..... .



C'est la ..... de la boulangerie.

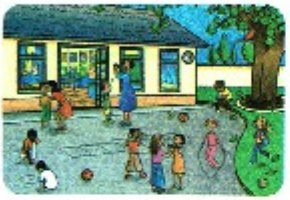
2. Je complète par son, sont.

- Réda et Anis ..... dans la grande place du quartier.
- ..... plat préféré est les pâtes de sa maman.
- Les gazelles ..... des animaux sauvages.
- Le chien cache ..... os près de l'arbre.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

3. J'écris les phrases qui correspondent aux images. J'utilise son, sont.









vélo | a cassé | frère | dans | lave | son | la cour | stylo | sont | Il | est | les élèves | avec

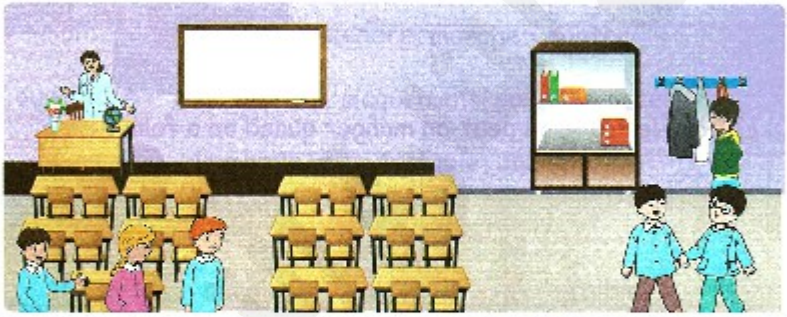
موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

J'écris

1. Je regarde le plan de la classe de Fouad, puis je souligne les compléments de lieu.

Je m'appelle Fouad. Je suis en 5ème année. Voici le plan de ma classe. Je choisis une place à côté de ma camarade Nawel. Ma table est en face du tableau, à la deuxième rangée. Elle n'est pas loin du bureau de la maîtresse. Nous avons onze tables. J'accroche mon blouson au porte-manteau bleu. Tous les cahiers d'activités sont dans la grande armoire.



2. Avec ta/ton camarade, dessine le plan de ta classe, puis écris un texte.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Dans le train

J'observe, je dis, puis j'écris

1. Je regarde les photos, puis je réponds aux questions.

a) Qu'est-ce qu'un contrôleur de train ?



b) Où peut-on dormir le soir dans le train ?



c) Dans le train, où peut-on manger quand on a faim ?



2. J'écris pourquoi j'aime voyager en train.

3. Je dessine mon train préféré, puis j'écris un texte pour le présenter.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je découvre les mots

1. J'entoure le synonyme des mots en vert.

- **beau** : laid, rapide, dangereux, magnifique
- **un immeuble** : un quartier, une école, un bâtiment, une épicerie
- **couper** : coller, trancher, écrire, dessiner
- **un marchand** : un vétérinaire, un gardien, un guide, un commerçant
- **calmement** : gentiment, tranquillement, fortement, fermement

2. J'entoure le contraire du mot en orange.

- aimer : apprécier, adorer, détester, plaire
- monter : courir, descendre, marcher, sauter
- ouverture : fermeture, claquement, passage, accès
- stable : immobile, fixe, instable, docile

3. Je colorie en bleu le contraire adéquat.

- Yacine est fort en calcul. petit faible

4. Je lis le texte.

Le voyage en train est long. Azouz contemple des paysages admirables. Le gentil garçon est ravi de voir des animaux dans les champs de blé.

a) Je trouve, dans le texte, le synonyme de : heureux, magnifiques.

heureux = magnifiques =

b) Je souligne le contraire du mot méchant.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | قم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

Je lis et je comprends

1. Je regarde l'image, puis je lis.

Une épicerie à la Casbah

Il y avait, à une cinquantaine de mètres de la maison, une épicerie jamais vue dans les quartiers d'Alger. L'épicier s'appelait Manou. Chez Manou, on trouvait des montagnes de café en grains, des pains de sucre, de piment rouge, de sel, de raisins secs, des tomates séchées. Dans les bocaux, des olives et des pois chiches marinaient. À l'entrée du magasin, un étrace réservé aux pains ronds auxquels on donnait le nom de khobz. J'en garde encore le goût dans ma bouche, tellement ce pain était bon.



D'après Mostéfa Lacharaf, Des noms et des lieux, Casbah Editions, 1998, p.250-251.

2. Je relis le texte, puis j'écris vrai ou faux.

- L'épicerie est à dix mètres de la maison.
- L'épicier s'appelle Manou.
- C'est une épicerie à la Casbah d'Alger.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

موقع المنارة التعليمي

3. Je recopie les phrases du texte pour répondre à la question:
Quels sont les produits de l'épicerie ?



4. Comment appelle-t-on une épicerie dans mon quartier ?

un marché une alimentation générale une boucherie

5. J'écris un texte pour décrire une épicerie proche de ma maison.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

Je lis et j'écris

1. J'associe les activités aux heures correspondantes.

1. Je me lève, le matin	a) à 16h30.
2. Je prends le goûter, après la sortie de classe	b) à 18h.
3. Je révise mes cours	c) à 17h.
4. Je regarde les dessins animés	d) à 21h.
5. Je me couche, le soir	e) à 7h.

2. Je recopie les phrases complètes, puis je souligne les indicateurs de temps.

1.

2.

3.

4.

5.

3. J'écris un petit texte pour présenter ma journée à mes camarades. Je choisis un jour de la semaine.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

4. Je colorie selon les moments de la journée.

En bleu : au réveil.
En marron: au petit déjeuner
en rouge : au départ à l'école
en orange : au déjeuner
en rose : au retour de l'école
En vert : au coucher.



5. Je complète par le complément de temps.

À 10 h | à 7h | le soir | au petit déjeuner

Le réveil sonne ..... .

..... , je bois du lait, je mange une tartine et un fruit.

..... , je lis l'histoire du petit Azouz.

..... , je suis fatigué, je vais me coucher.

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

. Que fais-tu à chaque moment de la journée?

Au réveil,

Au départ à l'école,

Au retour de l'école,

Au déjeuner,

Au coucher,

6. Je lis les réponses, puis je choisis une seule question.

Amina va au zoo, chaque vendredi.

a) Qui est Amina ?

b) Où est Amira ?

c) Quand est-ce qu'Amina va au zoo ?

La neige tombe sur les monts de Chréa, en hiver.

a) Où se trouve Chréa ?

b) Pourquoi la neige tombe-t-elle sur les monts de Chréa ?

c) Quand la neige tombe-t-elle sur les monts de Chréa?

Ils jouent le match final, ce samedi 5 décembre.

a) Où jouent-ils le match final ?

b) Quand jouent-ils le match final ?

c) Avec qui jouent-ils ?

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

7. J'écris le dialogue.

J'entre dans un magasin pour acheter des vêtements d'hiver. Je pose des questions au vendeur/ à la vendeuse.

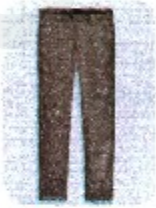
Combien coûte ce/ cette... ?

Combien coûtent ces... ?


un bonnet


des gants


un pull


un pantalon


une chemise


des baskets


des chaussures


des chaussettes


des bottes


une veste


un manteau


un cache-nez

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

موقع المنارة التعليمي

8. Je regarde les images des vêtements, puis j'écris un texte avec:

ce cette ces

Quand je vais au zoo, en hiver, je mets .....

9. J'écris l'adjectif démonstratif adéquat.

- ..... règle coûte 20 DA
- J'ai 100 DA, je peux acheter ..... crayons de couleur.
- J'ai 20 DA, je ne peux pas acheter ..... cahier.

20 DA 50 DA 100 DA







ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

Je conjugue

1. Je conjugue le verbe «prendre» au passé composé.

Je
Il
Nous
Ils

2. Je complète par le verbe finir au passé composé.

- Il a fini ses devoirs.
- J' ..... la lecture de l'histoire du petit chien au musée, avant le dîner.
- Nous ..... de préparer une tarte aux pommes quand tu es rentré.
- Ils ..... de ramasser les papiers jetés dans la cour.
- Tu ..... tes devoirs ?
- Il ..... de réparer sa moto, avant de partir.
- Je ..... avant toi.
- Vous ..... de cueillir les citrons avant la tombée de la nuit.

3. Je complète avec le pronom sujet adéquat.

- ..... a accompagné sa sœur à la librairie.
- ..... avons grandi dans ce quartier.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

- ..... avez fait de jolis dessins.
- ..... ont écrit un bon texte.
- ..... ai lu une belle histoire.

4. Je conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

Pour la promenade à la plage, nous (aller) aux Sablettes. Maman (garnir) le panier de bonnes tartes aux épinards. Les enfants (ramasser) les coquillages. Ils (courir) sur le sable doré.



5. Je raconte ce que je fais pendant les vacances d'été. J'utilise le passé composé.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

Je manipule les mots

1. J'écris les adjectifs au féminin qui correspondent aux images.



C'est une (beau-belle) maison. _____



C'est une plante (artificielle-artificiel). _____



C'est le spectacle (annuel-annuelle) du théâtre. _____

2. Je complète par le participe passé adéquat.

attendu | admiré | décidé | préféré | arrivés

- Kahina a _____ de faire du judo. Sa sœur a ..... jouer à la guitare.
- Ils ont ..... le train, pendant deux heures. Tout au long du chemin, ils ont ..... les paysages. Ils sont _____ à Sétif.

3. J'associe le verbe avec son participe passé

courir	lu
contempler	couru
écrire	contemplé
prendre	pris
lire	écrit

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

موقع المنارة التعليمي

4. Je complète les phrases correctement.

- Le chien a aboyé très fort, hier soir.

Les chiens .....

- Le citronnier a fleuri au mois d'octobre.

Les citronniers .....

- Ma tante a trouvé un petit chat devant la maison.

Mes tantes .....

- Lila et Samia ont construit des châteaux sur le sable.

Elle .....

- Nous avons couru sur le sable.

Il .....

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

J'écris

1. Avec ma/mon camarade, je regarde les images suivantes, puis je choisis un lieu que je trouve exceptionnel.







le désert la mer la forêt la campagne le parc

2. J'associe les activités à chaque image.

le camping

le pique-nique

l'excursion

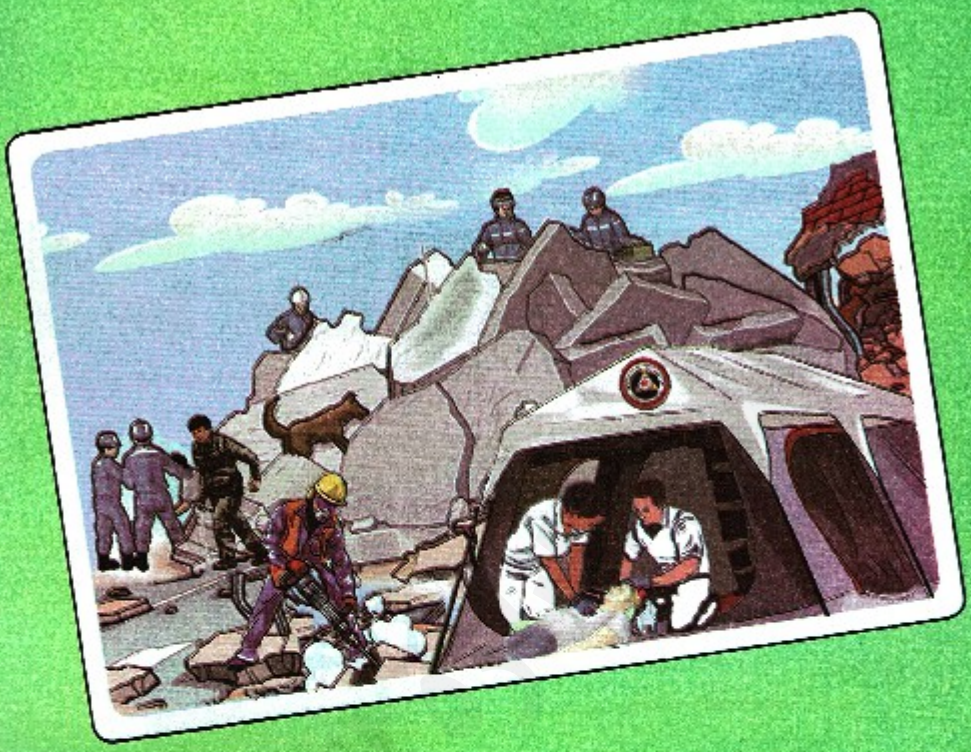




3. J'écris un texte au passé composé pour raconter ce que j'ai fait pendant les vacances d'hiver.

Pendant les vacances je/j'...

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي



Projet 3
Qu'est-ce qu'une catastrophe naturelle ?

Séquence 1 : Quand je serai grand.

Séquence 2 : Que devons-nous faire ?

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Quand je serai grand.

J'observe, je dis, puis j'écris

1. J'observe, puis je dis le nom qui correspond à la photo.







2. J'écris le nom qui correspond à chaque photo : un accident, un tremblement de terre, un incendie .

photo 1: _____

photo 2: _____

photo 3: _____

3. J'écris ce que fait le pompier dans les trois dessins.

1. _____

2. _____

3. _____

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je découvre les mots

1. J'écris les noms composés en associant deux mots de chaque liste. Je n'oublie pas le trait d'union.

porte | pare | taille | mère | fleur

chou | grand | brise | crayon | clés

1 ..... 2 .....

3 ..... 4 .....

5 .....

2. J'écris les noms composés en associant un adjectif au nom.

rond | centre | grands | rouge | haut

ville | parents | gorge | point | parleur

1 ..... 2 .....

3 ..... 4 .....

5 .....

3. Je complète les mots par: poussière, nez, feuille.

un ramasse - .....





un cache- .....



un ramasse- .....

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je lis et je comprends

1. Je regarde l'image, puis je lis.

C'est quoi un tremblement de terre ?

Quand la terre tremble, les murs de l'immeuble bougent et les vitres se brisent. Dans la rue, le sol s'ouvre. C'est une catastrophe naturelle.



Il n'est pas possible d'aller travailler ou de faire ses courses. Les voitures ne peuvent pas rouler et les écoles sont fermées. Les maisons peuvent bouger sans se casser. Il faut apprendre les gestes de sécurité : s'éloigner des fenêtres, se mettre à l'abri, sous une table.

Emmanuelle Figueras, Les catastrophes naturelles, Tailleur, Milan, 2017, p.6-7.

2. Je lis, puis j'écris vrai ou faux.

Quand la terre tremble,

- C'est un accident.
- Il est possible d'aller travailler.
- Les voitures ne peuvent pas rouler.
- Les écoles sont ouvertes.
- Il faut se rapprocher des vitres.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

3. Je corrige ce qui est faux.

4. J'écris les phrases du texte qui correspondent aux images.
Que se passe-t-il quand la terre tremble ?





5. Pourquoi les voitures ne peuvent-elles pas rouler?

6. Est-ce que toutes les maisons se cassent?

7. Que faut-il apprendre?

8. J'écris une phrase pour expliquer le tremblement de terre.

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je lis et j'écris

1. Je souligne le complément de but.

- Pour gagner la course, il s'entraîne beaucoup.
- Le pompier utilise le chien secouriste pour trouver les victimes.
- Pour se protéger, il faut s'éloigner des fenêtres.
- Massinissa ramasse les feuilles d'arbres pour les coller dans son cahier.
- Pour trouver les billes, il fouille sa poche.

2. Je complète par le verbe à l'infinitif qui convient.

comprendre | laver | avoir | te coucher

- Il est 20h, c'est l'heure de _____.
- Youcef débarrasse la table pour _____ la vaisselle.
- Il révise ses cours pour _____ une bonne note.
- Elle relit le texte pour mieux _____ l'histoire.

3. Je complète par é ou er.

- Il joue pour gagn_____.
- Elle a allum_____ le feu pour se chauff_____.
- Nous avons chant_____ ensemble, hier.
- Ce bébé a appris à mang_____ seul.
- Le chat court pour attrap_____ la souris.

4. J'écris deux phrases avec un complément de but.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

Je conjugue

1. J'entoure les verbes conjugués au futur.

Ils se protègeront - Il tiendrait - je tenais - tu es sauvé - vous irez - les enfants joueront - nous partirions - chacun marquera - il marque - nous finirons - j'accueillerai - les murs bougeront - je sortirai

2. Je conjugue les verbes au futur.

L'infinitif	Le pronom	Le verbe conjugué
se briser	Elles	
chercher	Il	
bouger	Ils	
trembler	Elle	
soigner	Je	
sauver	Tu	
bâtir	Nous	
être	Vous	
avoir	Elle	
se casser	Ils	
agrandir	Je	

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

3. J'écris deux phrases avec des verbes conjugués au futur.

3. Je réécris le texte au futur.

Quand la terre tremble, les murs bougent et les vitres se brisent. Les enfants s'éloignent des fenêtres. Ils se cachent sous les tables solides ou ils s'accroupissent tout au long des murs. Les pompiers sauvent les victimes. Les médecins soignent les blessés.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je manipule les mots

1. J'écris les noms au féminin.

un boucher — une _____

un infirmier — une _____

un fermier — une _____

un bijoutier — une _____

un passager — une _____

un caissier — une _____

2. J'écris des phrases avec ces noms au féminin.

3. Je complète par est, et.



- Cette confiture de pommes _____ fondante _____ sucrée.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي



- Amine ____ son ami font la course.



- C'est l'hiver, le ciel ____ sombre ____ gris.



- Le bateau ____ parti ____ le port ____ vide.



- Blanche ____ légère, la neige ____ tombée toute la nuit.

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

J'écris

Je regarde les dessins, puis j'explique ce qui s'est passé.






- **J'utilise la boite à mots.**

les murs | la table | les fenêtres | le sol | la terre | s'ouvre/s'ouvrent | bouge/ent | se cache/se cachent | se casse/se cassent | tremble/tremblent | se brise/ se brisent

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Que devons-nous faire ?

J'observe, je dis, puis j'écris

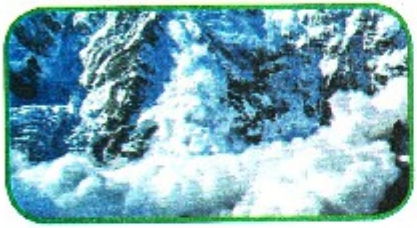
1. J'observe, puis je dis ce qui s'est passé.

une avalanche de neige

une inondation

un tremblement de terre

la sécheresse



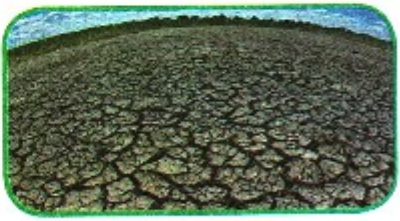
C'est une ...



C'est une ...



C'est un ...



C'est la ...

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je découvre les mots

1. Je mets en ordre.

- pendant les inondations, nous/ fermer/ les portes/ devons/ les fenêtres/ et



- couper/ devons/ nous/ et/ le gaz/ l'électricité

- la radio/ pour/ devons/ écouter/ nous/ suivre/ les consignes de sécurité



2. Je réponds à la question. J'utilise un adverbe de manière.

lentement | joyeusement | attentivement



Comment jouent les enfants ? Les enfants jouent .....

Comment marche la vieille dame ? La vieille dame marche .....



Comment lit-il le journal ? Il lit ..... le journal.



3. J'écris deux phrases en utilisant un adverbe de manière.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

4. Que se passe-t-il après cette catastrophe naturelle?





5. Qui donne les consignes en cas d'inondation ?

6. Qui intervient en cas d'inondation ?

7. Que font-ils ?

8. Qui soignent les blessés ? Où ?

9. Donne un titre au texte.

Le titre du texte est

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je lis et j'écris

1. Je complète le complément de manière avec: poliment, soigneusement, rapidement, courageusement, joyeusement.

1. Je suis en retard, je dois marcher _____ .
2. Le chien accueille _____ son maître.
3. L'enfant parle _____ à ses parents.
4. Le garçon colle _____ son image.
5. Le pompier sauve _____ les inondés.

2. Je recopie les phrases complètes, puis je souligne les compléments de manière.

3. J'entoure les adverbes de manière.



Aujourd'hui, il fait froid. La pluie tombe fortement dans mon village. Ma petite sœur a peur du tonnerre qui gronde bruyamment. Dans le coin de la chambre, ma mère berce doucement le bébé pour qu'il dorme. Mon père est inquiet. Il écoute attentivement la radio. Par la fenêtre, je vois les oiseaux qui cherchent un abri. Soudain, je me rappelle de l'histoire du petit escargot qui dansait joyeusement sous les gouttes de pluie.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

4. Je lis les réponses, puis je choisis une seule réponse.

La pluie tombe fortement.

a) Où la pluie tombe-t-elle?
b) Comment la pluie tombe-t-elle?
c) Pourquoi la pluie tombe-t-elle ?

Mon père est inquiet. Il écoute attentivement la radio.

a) Qu'écoute mon père ?
b) Comment mon père écoute-t-il la radio ?
c) Où mon père écoute-t-il la radio?

Le tonnerre gronde bruyamment.

a) Où gronde le tonnerre ?
b) Comment le tonnerre gronde-t-il ?
c) Que fait le tonnerre ?

L'escargot danse joyeusement sous la pluie.

a) Où est l'escargot ?
b) Que fait l'escargot?
c) Comment l'escargot danse-t-il?

5. Je complète par la coordination: mais .

- J'aime les bonbons ..... j'ai mal aux dents.
- Ali appelle au téléphone ..... personne ne répond.
- J'aime le football ..... je préfère le basket-ball.
- il aime la pluie ..... il a peur du tonnerre.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

6. Je relie ce qui va ensemble.

J'ai pris mon livre de lecture	mais n'oublie pas ton parapluie.
Amira cherche son chat	mais elle préfère les oranges.
Mouna aime les bananes	mais elle ne le trouve pas.
Tu peux sortir	mais j'ai oublié mon cahier de français.

7. Je recopie les phrases complètes.

8. J'écris trois phrases, en utilisant «mais».

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je conjugue

1. Je complète par le verbe finir à l'imparfait

- Elle ..... de balayer sa chambre lorsque le téléphone sonna.
- Tu ne ..... jamais ton petit déjeuner.
- Nous ..... le devoir quand tu es arrivé.
- Je ..... l'exercice quand la cloche sonna.

2. Je complète avec le verbe chercher à l'imparfait.

- Je ..... la solution de l'exercice.
- Nous ..... des champignons dans la forêt.
- Elles ..... de jolies robes pour la fête.
- Tu ..... un jolie bouquet de fleurs pour ta mère.
- Vous ..... des livres de contes amusants.
- Il ..... son chat dans le jardin de la maison.

3. Je complète avec le pronom sujet qui convient.

- ..... rendiez visite à votre grand-mère.
- ..... travaillais chaque samedi.
- ..... obéissaient à leurs mères.
- ..... chantions une belle chanson.
- ..... réussissaient leur examen.

4. J'écris un texte court avec des verbes conjugués à l'imparfait pour raconter une journée de pluie.

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je manipule les mots

1. J'écris les noms au pluriel sous les images. Attention aux intrus.

pompiers | élèves | gazelles | tasses



- Les _____ sauvent les inondés.



- Les _____ écoutent attentivement la maîtresse.

2. Je donne le pluriel des noms.

un pompier	des
une pluie	des
un accident mortel	des
une catastrophe naturelle	des

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

3. J'écris les mots qui correspondent aux images.

fenouils fauteuil huit

- Le chat dort sur le 
- Maman prépare une soupe de 
- J'ai  ans

4. Je complète avec la lettre muette qui convient: h, s, t, d.

- l' ..... iver
- le canar .....
- un batimen .....
- un ..... omme
- un radi .....

5. J'entoure les lettres muettes dans le texte.

Les pompiers ont éteint un grand incendie dans l'immeuble blanc. Mon chat Minouch s'est sauvé par la fenêtre.

6. J'écris des phrases avec les mots de l'exercice 4.

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

J'écris

1. Je regarde le dessin, puis je souligne les adverbes de manière.

Au mois de mars, les vents soufflent violemment à Béchar. Ils forment des nuages de poussières. Ils transportent du sable dans l'air. C'est la tempête de sable.





2. Avec ma/mon camarade, je colle l'image d'une catastrophe naturelle, puis j'écris un texte pour l'expliquer.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي





Projet 4
Protégeons la nature !

Séquence 1 : Pourquoi notre terre est-elle en danger ?

Séquence 2 : Ne gaspillons pas l'eau !

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Pourquoi notre terre est-elle en danger?

J'observe, je dis, puis j'écris

1. J'observe, puis je dis pourquoi la terre est en danger.





2. J'entoure les réponses correctes.

La terre est en danger parce que :

a) On jette les déchets sur les trottoirs.

b) les animaux se nourrissent des sacs en plastique jetés dans la nature.

c) La terre est propre.

3. J'écris une phrase sous chaque image.




موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je découvre les mots

1. Je complète les mots avec le suffixe: tion

- Je corrige un exercice de soustrac _____ .

15	
- 5	
=	.

- Amira a écrit un texte mais elle a oublié la ponctua _____ .

? , .

2. Je forme des noms avec le suffixe «tion» à partir des verbes entre parenthèses.

- Je cherche la (définir) des mots dans le dictionnaire.
- Le maçon a terminé la (construire) de la maison.
- La couturière a ajouté une jolie (finir) à la robe.

3. Je complète avec le nom ou le verbe qui manquent.

Nom	Verbe
Une explication	
	Respirer
Une protection	

4. J'écris une phrase avec un nom de l'exercice 3.

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je lis et je comprends

1. Je regarde l'image, puis je lis le texte.

Aujourd'hui, notre maîtresse nous a expliqué que la terre est notre amie. Chacun de nous est responsable de sa protection. Pour protéger la terre, il faut jeter les ordures dans les poubelles, et nettoyer les quartiers.



A l'école, il faut demander au jardinier d'arroser les plantes avec de l'eau de pluie.

Notre maîtresse nous a demandé de ne plus jeter les sachets en plastique dans les forêts. Les animaux les avalent.

2. Je lis, puis je réponds

1. De quoi parle la maîtresse avec ses élèves?

2. Que devons-nous protéger ?

3. Que fait le jardinier de l'école ?

4. Qu'a demandé la maîtresse aux élèves ?

5. Qu'avalent les animaux ?

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

3. Je regarde les images et je complète avec les mots du texte.

Pour protéger la nature, nous devons nettoyer les  .

jetter les  dans les



et mettre les déchets dans les



4. Je donne un titre au texte.

Le titre du texte est

5. J'écris deux phrases pour expliquer pourquoi nous devons protéger la terre.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je lis et j'écris

1. Je complète avec: qui, comment, quand, pourquoi.

1. ..... nettoie la cour ?
2. ..... faut-il préserver la nature ?
3. ..... la terre souffre-t-elle ?
4. ..... l'avion décolle-t- il de l'aéroport ?
5. ..... les pompiers sauvent-ils les noyés ?

2. Je recopie les phrases complètes, puis je souligne les adverbes interrogatifs.

3. J'écris la question correspondant aux mots soulignés.

Où? Comment? Pourquoi?

- Il pleure parce qu'il a mal au ventre.

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

- Le chauffeur conduit <u>prudemment</u>.

- J'habite à <u>Adrar</u>.

4. Je relie ce qui va ensemble.

• Je ne jette pas les ordures par terre	• parce qu'ils produisent de l'oxygène.
• Il ne faut pas allumer le feu dans les forêts	• parce qu'elles salissent la terre.
• On doit mettre les piles dans des sacs en plastique	• car il provoque des incendies.
• On ne doit pas couper les arbres	• car elles sont dangereuses.

5. J'écris un petit texte pour expliquer pourquoi la nature est en danger. J'utilise parce que ou car.

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je conjugue

1. Je complète par le verbe être à l'imparfait

- Elle ..... dans le jardin.
- Tu ..... très obéissant.
- Nous ..... au parc avec grand-mère.
- Je ..... prêt pour la course.

2. Je choisis le verbe conjugué qui convient.

- J' (avait/ avais) mal à la tête.
- Nous (aviez/ avions) une grande ferme.
- Elles (avaient/ avait) de belles histoires.
- Tu (avaient/ avais) très bien joué.
- Vous (aviez/ avait) bien travaillé en classe
- Il (avait/ aviez) une voiture neuve.

3. Je choisis le pronom qui convient.

- (Nous/ Vous) rendions visite à nos grand- parents.
- (Ils/ Il) faisait le ménage.
- (Tu/Elles) revenaient du travail.
- (Elle/Tu) prenait son petit déjeuner.
- (Nous/Je) mettions les déchets dans la poubelle.

4. J'écris trois phrases avec des verbes conjugués à l'imparfait pour décrire un paysage de ton choix.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

Je manipule les mots

1. J'écris le pluriel des noms selon les images.

- Il y a des _____  dans le port.

- Les pompiers éteignent les _____ .

2. Je donne le pluriel des noms.



le bijou

_____



le pneu

_____



le bocal

_____



J'ai un chapeau bleu.

_____

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

موقع المنارة التعليمي

3. Je complète les mots avec: eil, iel, io, ia.



le sol.....



le m.....



un rév.....



un v.....lon



une br.....che



un d.....mant

4. J'écris des phrases avec les mots complétés.

5. J'entoure les consonnes doublées dans les phrases suivantes.

Une belle voiture est garée devant l'immeuble.

Maman prépare une omelette.

Ma tante berce son bébé avec tendresse.

موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

J'écris

1. Avec ma/mon camarade, je regarde les photos, puis je lis le texte.



La mer est en danger. Sa protection est la responsabilité de tout le monde. Les animaux marins sont menacés par les déchets jetés dans la mer. Les bouteilles en plastique les étouffent. Les produits dangereux sont jetés dans les rivières. Ils causent de graves maladies.

2. Je complète le tableau. Pourquoi la mer est-elle en danger?

Les animaux marins en danger	Les rivières en danger

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

2. Avec ma/ mon camarade, je regarde les images suivantes, puis j'écris un texte pour expliquer comment protéger la mer.







موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Ne gaspillons pas l'eau !

J'observe, je dis, puis j'écris

1. J'observe, puis je dis comment économiser l'eau.





1.

2

2. J'écris des phrases sous chaque image.









موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je découvre les mots

1. Je complète les phrases avec les mots suivants : fumée, cuillerée, dictée.

- Mon petit frère avale une _____ de sirop.



- La _____ sort de la cheminée.



- J'ai fait une faute dans ma _____ .



2. Je réécris les phrases avec les noms suivants: la journée, la matinée, l'année.

- Ce matin, j'ai planté des fleurs dans le jardin.

Cette _____, j'ai planté des fleurs dans le jardin. C'est une belle _____

- Bon nouvel an !

Bonne nouvelle _____ !

3. J'écris deux phrases avec les noms de l'exercice 2.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

Je lis et je comprends

1. Je lis, puis j'écris vrai ou faux.

L'eau

À quoi sert l'eau ? Pas seulement à boire quand on a soif. À la maison, elle sert à faire sa toilette, à laver son linge et sa vaisselle. Les paysans l'utilisent aussi pour arroser les plantes dans les champs. L'eau de la mer permet de transporter les voyageurs dans les bateaux. Avec l'eau, on peut produire de l'électricité et fabriquer du papier.



Mais pour utiliser l'eau, on a d'abord creusé des puits et construit des fontaines. Puis, on a creusé des canaux pour l'amener dans les champs et les maisons. Donc, il faut l'économiser.

D'après Milkao, N° 114, juillet 1993, Coll. Milan.

- L'eau sert seulement à boire.
- À la maison, l'eau ne sert à rien.
- Les paysans l'utilisent aussi.
- On ne peut pas produire de l'électricité avec l'eau.
- Il faut économiser l'eau.

2. Je corrige ce qui est faux.

.....

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

موقع المنارة التعليمي

3. Je lis le texte, puis je recopie la bonne réponse

Le texte explique comment utiliser : le bois - la terre - l'eau

4. Avec ma/mon camarade, je relis le texte, je réponds aux questions.

A quoi sert l'eau :

- à la maison ?
- dans les champs ?
- dans la mer ?

5. Pourquoi a-t-on creusé les canaux ?





6. Je donne un autre titre au texte.

Le titre du texte est

7. Jécris deux phrases pour expliquer à quoi servent les fontaines.

موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je lis et j'écris

1. Je complète par : le, la, les, l'

1. Je récite la comptine. Puis, je ..... apprends par cœur.
2. Le plombier vérifie les canalisations d'eau et ..... répare en cas de fuite.
3. Maman prépare une tarte aux abricots. Elle va ..... servir à ses invités.
4. Les animaux souffrent des sacs en plastique car ils ..... avalent.
5. J'achète un joli cartable. Puis, je ..... donne à mon petit frère.

2. Je réécris les phrases en évitant la répétition.

- Mes mains sont sales. J'utilise le savon pour laver mes mains.

- J'écris un texte sur la journée de l'eau, puis je lis le texte.

- L'eau de pluie est utile. On peut utiliser l'eau de pluie pour arroser les plantes.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

4. J'écris un texte court pour donner des conseils à mon/ma camarade contre le gaspillage de la nourriture.
J'utilise «il faut», «il ne faut pas».







موقع المنارة التعليمي

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي

Je conjugue

1. Je relie ce qui va ensemble.

Viens	la nature.
Lavez	ton petit frère.
Préservons	à l'heure.
Aide	la voiture.

2. Je recopie les phrases complètes.

3. J'écris un texte court avec les verbes suivants, conjugués à l'impératif.

gaspiller — économiser — protéger

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

Je manipule les mots

1. J'écris le pluriel des noms selon les images.

- Il y a des .....  dans l'étable.
- Voici de beaux .....  .

2. J'écris le pluriel des noms.

un poitrail ⟶ 

le chacal ⟶ 

3. Je complète par « als», « ails », « aux »

- Les épouvant..... sont dans les champs.
- Le plombier a terminé ses trav..... .
- J'ai acheté des journ..... .
- Nous préférons aller aux festiv..... .

4. Je mets la ponctuation pour compléter le dialogue. . : ,

Narimane... Aujourd'hui... c'est l'anniversaire de ma mère.... Je vais lui acheter un beau cadeau...

Yacine... Moi... je vais lui dessiner un joli tableau...

Massinissa... Je vais demander à ma tante de préparer une tarte aux pommes... des gâteaux au chocolat et des jus pour la fête...

Narimane... Nous allons passer une belle journée... Maman sera contente...

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

J'écris

1. Avec ma / mon camarade, je complète l'affiche par les mots suivants.

télévision | radio | ordinateur | téléphone portable | réfrigérateur



Trois conseils pour économiser l'éléctricité à la maison

1. Il faut éviter d'ouvrir le ..... trop souvent. 

2. Il faut retirer les chargeurs du .....  , de l' .....  de la prise.

3. Il faut éteindre complètement les appareils: la .....  , la ..... 

2. J'écris des conseils pour économiser l'éléctricité à l'école. Je les présente à ma classe.

ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
موقع المنارة التعليمي

موقع المنارة التعليمي

موقع المنارة التعليمي

تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

موقع المنارة التعليمي



Office National des Publications Scolaires

تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي | @ManaraDocs | ManaraDocs.com

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

5AP

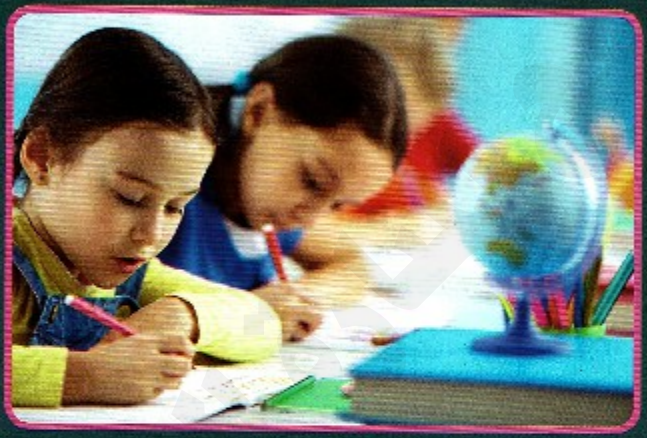
Cahier d'activités
Français



Cinquième année primaire



موقع المنارة التعليمي
ManaraDocs.com | @ManaraDocs | تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي



ISBN: 978 9947 77 128-0
MS : 516/19
2019-2020

موقع المنارة التعليمي
تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
@ManaraDocs | ManaraDocs.com